



GMINA MIŁOSŁAW

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miłosław
za rok szkolny 2024/2025**

Spis treści

Informacje ogólne

Budżet szkół i przedszkoli

Baza szkół i przedszkoli

Stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach

Uczniowie w szkołach i dzieci w przedszkolach

Wyniki diagnozy przedszkolnej

Wyniki egzaminów egzaminu ósmoklasisty z wnioskami

Stypendia naukowe

Pomoc socjalna

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Dowożenie uczniów do szkół i przedszkoli

Wyniki nadzoru pedagogicznego

Realizowane w placówkach programy i projekty

Udział uczniów w konkursach i olimpiadach

Informacje ogólne

Zgodnie z art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w szczególności:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Miłosław w roku szkolnym 2024/2025 była organem prowadzącym dla:

1. Zespołu Szkolno–Przedszkolnego w Miłosławiu utworzonego z dniem 1 września 2019 r. na mocy uchwały nr VII/51/19 Rady Miejskiej w Miłosławiu z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno–Przedszkolnego w Miłosławiu, w skład którego weszły:

- Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Miłosławiu,
- Przedszkole „Koszałek-Opalek” w Miłosławiu,

2. Szkoły Podstawowej im. Jana Bogumiła Sokołowskiego w Czeszewie,
3. Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowie,
4. Przedszkola „Bajkowy Świat” w Orzechowie.

Zgodnie z Uchwałą Rady Miejskiej w Miłosławiu nr X/83/19 z dnia 6 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miłosław oraz określenia granic ich obwodów do obwodu Szkoły Podstawowej im. Wiosny Ludów w Miłosławiu należą miejscowości: Miłosław, Bugaj, Bagatelka, Białe Piątkowo, Franulka, Chrustowo, Rudki, Gorzyce, Kozubiec, Kębłowo, Pałczyn, Lipie, Biechowo, Biechówko, Skotniki, Książno oraz leśnictwa: Mościska i Stoki. Obwód Szkoły Podstawowej w Orzechowie to miejscowości Orzechowo i leśnictwo Brzezka. Do obwodu Szkoły Podstawowej im. Jana Bogumiła Sokołowskiego w Czeszewie należą miejscowości: Czeszewo, Czeszewo-Budy, Szczodrzejewo, Mikuszewo, Chlebowo, Nowa Wieś Podgórna oraz leśnictwa: Sarnice, Warta i Sławik. Struktura organizacyjna wszystkich szkół

obejmowała naukę w klasach I-VIII szkoły podstawowej.

Na mocy Uchwały Nr XX/148/20 Rady Miejskiej w Miłosławiu z dnia 10 lutego 2020 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miłosław ustalono sieć publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miłosław:

1) Przedszkole „Koszałek-Opalek” w Miłosławiu,

2) Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie

oraz sieć oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych tj. Szkole Podstawowej w Czeszewie oraz Szkole Podstawowej w Orzechowie.

W gminie Miłosław w roku szkolnym 2024/2025 funkcjonowały również dwa przedszkola, dla których gmina nie jest organem prowadzącym. Były to:

- Publiczne Przedszkole „Bonifacy” prowadzone przez osobę fizyczną, Bagatelka 4, 62-320 Miłosław,

- Niepubliczne Przedszkole „Smerfy”, ul. Poznańska 1A, 62-320 Miłosław.

Do zadań organu prowadzącego szkoły należy między innymi zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. W związku z tym bezpośrednio przed rozpoczęciem roku szkolnego przeprowadzona została kontrola obiektów szkolnych i przedszkoli pod kątem spełniania wymagań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przestrzegania przepisów przeciwpożarowych. Przeglądu obiektów każdej szkoły dokonała komisja przeglądowa z udziałem dyrektora właściwej jednostki oraz specjalisty ds. BHP i ppoż., sporządzając stosowny protokół.

Rodzaj i wymiar zajęć dla uczniów z orzeczeniami i opiniami w każdej z placówek jest ustalany z organem prowadzącym podczas tworzenia arkusza organizacyjnego i jego aneksów. Realizacja tego zadania jest zgodna z potrzebami edukacyjnymi dzieci ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

Budżet szkół i przedszkoli

Obsługę finansową szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miłosław sprawuje Urząd Gminy Miłosław, w którym, w ramach Referatu finansowo-budżetowego, funkcjonuje dwuosobowe stanowisko pracy ds. księgowości budżetowej oświaty. Całkowita suma wydatków przeznaczona w roku szkolnym 2024/2025 na funkcjonowanie placówek oświatowych to 20.013.479,67 zł (w roku szkolnym 2023/2024 była to kwota 18.447.627,07 zł), w tym:

1. wydatki przedszkoli 3.693.532,46 zł:

- a) Przedszkole Koszałek Opalek w Miłosławiu – 1.903.464,57 zł
- b) Przedszkole „Bajkowy Świat w Orzechowie” – 1.790.067,89 zł

2. wydatki szkół podstawowych 16.319.479,67 zł:

- a) Szkoła Podstawowa w Miłosławiu – 8.801.350,17 zł
- b) Szkoła Podstawowa w Orzechowie – 3.708.507,28 zł
- c) Szkoła Podstawowa w Czeszewie – 3.809.622,22 zł.

Główny wydatek to wynagrodzenia, które stanowiły około 87,33% całości budżetu szkół i przedszkoli, jest to kwota 17.397.787,01 zł. W rozdziale na jednostki wydatki na wynagrodzenia przedstawiają się następująco:

1) przedszkola 3.289.489,53 zł:

- Przedszkole „Koszałek-Opalek” w Miłosławiu – 1.728.251,82 zł,
- Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie – 1.561.237,71 zł,

2) szkoły podstawowe 14.108.297,48 zł:

- Szkoła Podstawowa w Miłosławiu – 7.536.920,85 zł,
- Szkoła Podstawowa w Orzechowie – 3.197.039,45 zł,
- Szkoła Podstawowa w Czeszewie – 3.374.337,18 zł.

Pozostałe wydatki przeznaczone są głównie na utrzymanie placówek oraz doszkalać nauczycieli.

Budżety poszczególnych jednostek stanowią załącznik nr 1 do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.

Baza przedszkoli i szkół

Organ prowadzący placówkę oświatową odpowiada za jej działalność, m.in. w zakresie wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych. Realizacja tych zadań w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Gminę Miłosław przedstawia się następująco:

Przedszkole „Koszalek-Opalek” w Miłosławiu

Placówka jest zlokalizowana w Miłosławiu, przy ul. Łkowej 31. W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolu funkcjonowało 6 oddziałów, w tym jeden z oddziałów w Mikuszewie i jeden w Szkole Podstawowej w Miłosławiu (zerówka). Łączna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym wyniosła 127 dzieci.

Placówka czynna była od poniedziałku do piątku w godzinach:

- oddziały w Miłosławiu ul. Łkowa 31, od godz. 6.30 do godz. 16.00 (9,5 godz.),
- oddział w SP Miłosław, Bugaj 7, od godz. 8.00 do godz. 13.00 (5 godz.),
- w Mikuszewie od godz. 7.30 do godz. 14.30 (7 godz.).

Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie

Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie mieści się przy ul. Miłosławskiej 48. Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 15.30. W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolu funkcjonowały 4 oddziały.

W sali zajęć dla dzieci pomalowano sufit (koszty pokryte zwrotem z ubezpieczenia budynku).

Odpłatność za przedszkola w roku szkolnym 2024/2025

Zgodnie z uchwałą XXXVIII/231/18 z dnia 11 stycznia 2018 r. wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w czasie przekraczającym wymiar zajęć wynosi 1 zł za każdą godzinę zajęć.

Świadczenia udzielane przez przedszkole w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonej przez MEN, są nieodpłatne dla wszystkich dzieci. Realizacja podstawy programowej odbywa się w godzinach od 7.30 – 12.30 i obejmuje:

- gry i zabawy dydaktyczne, wspomagające rozwój umysłowy dzieci,
- gry i zabawy badawcze, rozwijające zainteresowania otaczającym światem,
- zajęcia rozwijające indywidualne uzdolnienia dzieci,
- gry i zabawy ruchowe, wspomagające rozwój ruchowy dziecka,

- zabawy tematyczne, wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka.

Miesięczna wysokość opłat za czas realizacji odpłatnych świadczeń ustalana jest jako iloczyn: stawki godzinowej, deklarowanej przez rodziców (opiekunów prawnych) liczby godzin pobytu dziecka w przedszkolu ponad czas określony w podstawie oraz liczbę dni pracy przedszkola w danym miesiącu. W przypadku nieobecności dziecka w przedszkolu, opłata jest proporcjonalnie obniżona o czas trwania nieobecności dziecka.

W Przedszkolu „Koszałek-Opalek” w Miłosławiu, jak również w Przedszkolu „Bajkowy Świat” w Orzechowie dzienna stawka żywieniowa w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła 8,00 zł (3 posiłki) lub 6,40 zł (2 posiłki).

Z tytułu opłat za przedszkole placówki uzyskały dochody w wysokości:

Przedszkole	Dochody z tyt. opłat za przedszkole	Dochody z tyt. opłat za wyżywienie
Przedszkole Koszałek-Opalek	31.074,45 zł	133.506,00 zł
Przedszkole Bajkowy Świat	18.431,00 zł	97.666,60 zł

Publiczne Przedszkole „Bonifacy”, Bagatelka

W omawianym roku szkolnym w Gminie Miłosław funkcjonowało także Publiczne Przedszkole Bonifacy, Bagatelka 4 prowadzone przez osobę fizyczną. We wrześniu 2024 r. do placówki uczęszczało 72 dzieci, jednak w kolejnych miesiącach roku szkolnego liczba ta zmieniała się i w sierpniu 2025 r. do przedszkola uczęszczało 76 dzieci. W roku szkolnym 2024/2025 na działanie placówki Gmina Miłosław w formie dotacji przekazała kwotę 1.377.446,99 zł.

Niepubliczne Przedszkole Smerfy w Miłosławiu

W Gminie Miłosław funkcjonuje także jedno niepubliczne przedszkole – Niepubliczne Przedszkole Smerfy w Miłosławiu, z siedzibą Bugaj 2. We wrześniu 2024 r. do placówki uczęszczało 58 dzieci, jednak w kolejnych miesiącach roku szkolnego liczba ta rosła i w sierpniu 2025 r. do przedszkola uczęszczało 69 dzieci. Gmina Miłosław w roku szkolnym przekazała na działalność placówki dotacje w wysokości 1.039.203,09 zł.

Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Miłosławiu

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła znajdowała się w Bugaju (Bugaj 7) Specyfiką placówki jest duża liczba dzieci dowożonych z innych miejscowości z terenu gminy Miłosław: Kozubca,

Lipia, Pałczyna, Książna, Białego Piątkowa, Gorzyc, Kębłowa, Rudek.

W roku szkolnym w budynku przeprowadzono bieżące naprawy i remonty m.in.:

- uszczelnienie dachu na hali, elewacja hali - inwestycja finansowana z budżetu organu prowadzącego,
- malowanie boiska do siatkówki w hali - ok. 20 000, 00 zł,
- zakup i wymiana lamp - 20 110,50 zł,
- wymiana płytek (kuchnia, schody na zewnątrz) - ok. 500,00 zł,
- polimeryzacja podłóg szkoły - 26 000,00 zł,
- odmalowanie sali nr 23 oraz pomieszczeń socjalnych w kuchni - praca we własnym zakresie (700 zł).

Dokonano również szeregu zakupów m. in. głośnik z mikrofonem, laptop, artykuły biurowe, urządzenie wielofunkcyjne, tablica suchościeralna, tonery, monitor interaktywny, pomoce naukowe, klocki sensoryczne, kącik wyciszenia, siedziska, niszczarka, maszyna czyszcząca do podłóg, wykładzina, kosiarka (przedszkole).

Ze środków pochodzących z opłat za wyżywienie czy wynajem pomieszczeń zakupiono m.in.: sprzęt kuchenny, mikser plenarny, taboret elektryczny, gofrownicę, mikser, czajnik, blender, monitor interaktywny.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowie

Szkoła mieści się przy ulicy Szkolnej 18 w Orzechowie w piętrowym budynku z 1959 roku.

Prace remontowe i inwestycyjne przeprowadzone w roku szkolnym to:

- usługa remontowo-adaptacyjna (zmywanie, uzupełnianie ubytków, gruntowanie oraz dwukrotne malowanie ścian i sufitów) w stołówce szkolnej i pomieszczeń przyległych – 8 715,00 zł,
- usunięcie nalotu organicznego wraz z dwukrotnym malowaniem farbą silikonową ściany szczytowej (północnej) Centrum dydaktyczno-sportowego – 10 500,00 zł,
- zagospodarowanie terenu – założenie trawnika na dziedzińcu szkoły – 15 000,00 zł,
- nadbudowa poręczy klatek schodowych – 20 910,00 zł,
- malowanie poręczy i barierek na piętrze i parterze – 5 535,00 zł,
- ogrodzenie boiska szkolnego – 10 250,00 zł,
- zakup paneli i wymiana podłogi w sali nr 7 – 3 710,63 zł.

Szkoła Podstawowa im. Jana Bogumiła Sokołowskiego w Czeszewie

Szkoła znajduje się na ul. Szkolnej 27 w Czeszewie. W roku szkolnym 2024/2025:

- odmalowano klasę - 800,00 zł,
- odmalowano pomieszczenia przedszkola - 1.800,00 zł,
- zakupiono wykładzinę klasa 1.11 – 3.472,65 zł,
- zmodernizowano szatnię przedszkola – 2.700,00 zł.

Stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było 106 nauczycieli, w tym 85 w szkołach podstawowych, 21 w przedszkolach. Zatrudnionych było 5 pracowników administracji oraz 44 pracowników obsługi. Zestawienie liczby nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi przedstawia poniższa tabela.

Wyszczególnienie		SP Miłostaw	SP Czeszewo	SP Orzechowo	P-le Miłostaw	P-le Orzechowo	razem
Nauczyciel e	Ogółem nauczyciele	45	20	20	11	10	106
	nauczyciele bez stopnia awansu	0	0	0	1	0	1
	nauczyciele początkujący/ kontraktowi	6	3	1	2	1	13
	nauczyciele mianowani	8	3	2	8	6	27
	nauczyciele dyplomowani	32	14	17	0	3	66
Pracownicy administracji		2	1	2	0	0	5
Pracownicy obsługi		17	6	5	9	7	44

Tab.1 Stan zatrudnienia (ilość osób) w poszczególnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na 01.09.2024 r.

W przeliczeniu na etaty było to 98,89 etatu nauczyciela oraz 42,005 etatów pracowników administracji i obsługi.

Wyszczególnienie		SP Miłostaw	SP Czeszewo	SP Orzechowo	P-le Miłostaw	P-le Orzechowo	razem
Nauczyciele	Ogółem nauczyciele	42,10	19,30	19,05	10,19	8,25	98,89
	nauczyciele bez stopnia awansu	0	0	0	0,19	0	0,19
	nauczyciele początkujący /kontraktowi	5,46	3	1	2	0,125	5,585
	nauczyciele mianowani	8	3	2	8	6	27
	nauczyciele dyplomowani	29,54	13,30	16,05	0	2,125	61,015

Pracownicy administracji	2	1	1,5	0	0	4,5
Pracownicy obsługi	16,88	6	5	8,5	5,625	42,005

Tab. 2 Stan zatrudnienia (liczba etatów) w poszczególnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na 01.09.2024 r.

W trakcie roku szkolnego awansowało:

- 1) na stopień nauczyciela mianowanego:
 - w Szkole Podstawowej w Miłosławiu – 3 nauczycieli,
 - w Szkole Podstawowej w Czeszewie – 1 nauczyciel,
 - w Przedszkolu Koszałek Opalek w Miłosławiu – 1 nauczyciel.

- 2) na stopień nauczyciela dyplomowanego:
 - w Szkole Podstawowej w Miłosławiu – 1 nauczyciel,
 - w Przedszkolu Koszałek Opalek w Miłosławiu – 1 nauczyciel.

Uczniowie w szkołach i dzieci w przedszkolach

W roku szkolnym 2024/2025 w gminie Miłosław łącznie funkcjonowało 41 oddziałów szkół podstawowych, 14 oddziałów przedszkolnych, w tym 3 przy Szkole Podstawowej w Czeszewie.

Liczbę uczniów danych placówek prezentuje tabela poniżej. W roku szkolnym 2024/2025 w gminie Miłosław łącznie do szkoły podstawowej uczęszczało 856 uczniów, a przedszkolaków w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez gminę Miłosław było 260.

<i>Wyszczególnienie</i>		<i>SP Miłosław</i>		<i>SP Czeszewo</i>		<i>SP Orzechowo</i>		<i>P-le Miłosław</i>			<i>P-le Orzechowo</i>		
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	oddziały	Grupy wiekowe	Liczba dzieci	oddziały	Grupy wiekowe	Liczba dzieci
Liczba oddziałów	ogółem	23	500+3	11	186	10	212	6	2,5 l.-6 l.	127	5	3-6 l.	78
	w klasach	O	0	1	19	0	0	1	6 latki	21	1	6-latki	18
				2 oddz przed	26								
		I	74	1	18	1	24	II	4 latki	24	I	3 -latki	14
		II	60	1	23	1	23	III	5 latki	26	II	4 - latki	21
		III	48	1	17	2	31	III	5,6 latki	25	III	5-latki	25
		IV	71+2	1	10	1	27	IV	3 latki	24	IV		
		V	61	1	20	1	23	V	3-5 latki	7			
		VI	64	1	14	1	27						
		VII	63	1	21	2	28						
		VIII	61+1	1	18	1	29						

Tab.3 Liczba dzieci i liczba oddziałów w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miłosław w roku szkolnym 2024/2025

Wyniki diagnozy przedszkolnej

Przedszkole „Koszalek-Opalek” w Miłosławiu

Celem diagnozy było sprawdzenie poziomu gotowości do szkoły dzieci 6-cio letnich w czterech obszarach rozwoju: fizyczny, emocjonalny, społeczny, poznawczy w końcowym okresie edukacji przedszkolnej. Zadania prezentowane w arkuszu dają nauczycielom i rodzicom możliwość określenia rozwoju dziecka w w/w obszarach.

Diagnozę końcową przeprowadzono w kwietniu 2025 roku. Narzędzie badawcze stanowił arkusz obserwacji do badania gotowości szkolnej dziecka „Diagnoza” MAC Edukacja.

Diagnozą objęto dzieci 6-letnie z oddziałów: IV i V.

W badaniach uczestniczyło łącznie **38** dzieci.

Punktacja zadań była oparta na skali czteropunktowej – od 0 – 3.

PUNKTACJA I INTERPRETACJA WYNIKÓW

Punktacja	Interpretacja
3	Dziecko wykonuje zadania w pełni samodzielnie, nie popełnia błędów. Umiejętność jest w pełni ukształtowana.
2	Dziecko wykonuje zadanie samodzielnie, popełnia drobne błędy. Umiejętność należy doskonalić.
1	Dziecko podejmuje próbę samodzielnego wykonania zadania, ale wykonuje je nieprawidłowo lub wymaga pełnej asysty i/lub wsparcia nauczyciela. Umiejętność dopiero zaczyna się kształtować i należy wspierać dziecko w jej rozwoju.
0	Dziecko nie podejmuje się wykonania zadania samodzielnie ani z pomocą nauczyciela.

PPZEDZIAŁY PUNKTOWE DLA GOTOWOŚCI SZKOLNEJ Z PODZIAŁEM NA OBSZARY ROZWOJU

POZIOM	ROZWÓJ FIZYCZNY	ROZWÓJ EMOCJONALNY	ROZWÓJ SPOŁECZNY	ROZWÓJ POZNAWCZY
wysoki	36-48 pkt.	19-24 pkt.	27-36 pkt.	92-123 pkt.
średni	25-35 pkt.	13-18 pkt.	19-26 pkt.	64-91 pkt.
niski	0-24 pkt.	0-12 pkt.	0-18 pkt.	0-63 pkt.

PRZEDZIAŁY PUNKTOWE I INTERPRETACJA WYNIKÓW

Przedziały punktowe	Poziom gotowości	Interpretacja wyniku
174-231 (75-100%)	wysoki	Dziecko jest gotowe do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
		Dziecko wymaga doskonalenia umiejętności wspomaganie określonych sfer rozwoju w zakresie

118-174 (74-51%)	średni	zdiagnozowanych trudności, jednak można uznać je za gotowe do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
0-117 (50-0%)	niski	Dziecko nie osiągnęło gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Zdiagnozowane trudności mogą być podstawą do odroczenia obowiązku nauki szkolnej i podjęcia działań terapeutycznych i/lub z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

W wyniku przeprowadzonych badań diagnostycznych w poszczególnych obszarach rozwoju dzieci w oddziałach IV, V uzyskały następujące wyniki:

ODDZIAŁ	OBSZAR FIZYCZNY	OBSZAR EMOCJONALNY	OBSZAR SPOŁECZNY	OBSZAR POZNAWCZY	OGÓLNY WYNIK
Stokrotki IV	98%	100%	100%	90%	98 %
Jeżyki V	96%	96%	91%	96%	95%
Razem	97%	98%	96%	93%	97%

Wnioski:

W fizycznym obszarze rozwoju dzieci uzyskały wynik na poziomie wysokim (97 % ogółem), oznacza to, że dzieci są bardzo sprawne ruchowo, a także mają sprawne ręce. Potrafią na wysokim poziomie rysować, malować, wycinać i wydzierać. Wykonują prace plastyczne i techniczne starannie i precyzyjnie.

W emocjonalnym obszarze rozwoju dzieci uzyskały wynik na poziomie wysokim (ogółem 98 %). Dzieci potrafią spokojnie rozstawać się z opiekunami przed zajęciami, starają się być niezależne. Potrafią także kontrolować swoje emocje oraz nie zrażają się napotykanymi trudnościami i starają się je pokonać.

W społecznym obszarze rozwoju dzieci uzyskały wynik na poziomie wysokim (ogółem 96 %). Zadania w zakresie informacji o sobie, organizacji czasu i przestrzeni, samodzielności i rozwoju moralnego dzieci wykonują na wysokim poziomie. Umiejętności takie jak stosunek do rówieśników i dorosłych opanowały także na poziomie wysokim.

W poznawczej sferze rozwoju dzieci uzyskały wynik na poziomie wysokim (ogółem 93 %). Zadania prezentowane w tej sferze rozwoju dzieci wykonały na podobnym poziomie. Na wysokim poziomie posiadają wiedzę ogólną, spostrzeganie wzrokowe, wiadomości i pojęcia matematyczne. Na wysokim poziomie wykazują się koordynacją wzrokowo- ruchową (przygotowanie do pisanie), pamięcią słuchową, wzrokową i ruchową.

Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie

Diagnoza Gotowości Szkolnej Dziecka została przeprowadzona w dwóch etapach na podstawie „Diagnoza gotowości szkolnej –Wydawnictwo WSiP. Autor: Agnieszka Biela

- 1) wstępna - we wrześniu i październiku 2024 roku
- 2) końcowa - w marcu i kwietniu 2025 roku.

Zadania zawarte w diagnozie określają poziom rozwoju dziecka w czterech obszarach fizycznym, emocjonalnym, społecznym, poznawczym. Badaniem zostało objętych 18 dzieci.

Diagnoza pozwoliła ocenić poziom wiedzy i umiejętności nie tylko poszczególnych dzieci, ale także całej grupy, przyrost umiejętności w poszczególnych obszarach rozwojowych oraz przyrost kompetencji w roku szkolnym, a także poziom przygotowania całej grupy do podjęcia nauki w szkole.

Porównanie wyników diagnozy wstępnej i końcowej pozwala stwierdzić, że w czterech badanych obszarach rozwoju (fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym) nastąpił przyrost umiejętności dzieci, co przedstawia poniższa tabela:

Diagnoza -wyniki			
Obszar	Wstępna	końcowa	Przyrost kompetencji w roku szkolnym 2024/2025
Obszar fizyczny	89,9 %	93,4%	3,5 %
Obszar emocjonalny	93,8 %	99,1 %	5,3%
Obszar społeczny	90,4 %	98,7 %	8,3 %
Obszar poznawczy	84,6 %	95,7 %	11,1 %
Ogółem we wszystkich obszarach-średnia	89,7 %	96,7 %	Przyrost kompetencji we wszystkich obszarach- suma 7,00 %

Ilościowa interpretacja wyników gotowości szkolnej:

DIAGNOZA		
	I etap Diagnoza wstępna	II etap Diagnoza końcowa
Poziom wysoki	16 dzieci	18 dzieci
Poziom średni	2 dzieci	-
Poziom niski	-	-

- Najwyższy wynik diagnozy końcowej to 99% - uzyskało jedno dziecko
- Wynik 98 % - uzyskało ośmioro dzieci
- Najniższy wynik diagnozy końcowej to 91% - uzyskało troje dzieci.

Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Czeszewie

W listopadzie 2024 r. przeprowadzona została jesienna diagnoza gotowości szkolnej w grupie zerówka, wśród 19 dzieci. Średni wynik całej grupy w obszarze: fizycznym wynosi 62%, emocjonalnym 62%, społecznym 64%, poznawczym 72%. W kwietniu 2025 r. została przeprowadzona diagnoza gotowości szkolnej, każde dziecko podwyższyło swój poziom w porównaniu do diagnozy jesiennej. Nastąpił progres całej grupy. Średni wynik całej grupy w obszarze: fizycznym wynosi 75%, emocjonalnym 75%, społecznym 72%, poznawczym 85%. Przeprowadzono obserwacje: wstępną oraz końcową w grupie dzieci 2,5-5 letnich; nastąpił progres całej grupy.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13 - 15 maja 2025 r. Do egzaminu na terenie Gminy Miłosław przystąpiło 103 uczniów:

- ze SP Miłosław 57 uczniów,
- ze SP Czeszewo 18 uczniów,
- z SP Orzechowo 28 uczniów.

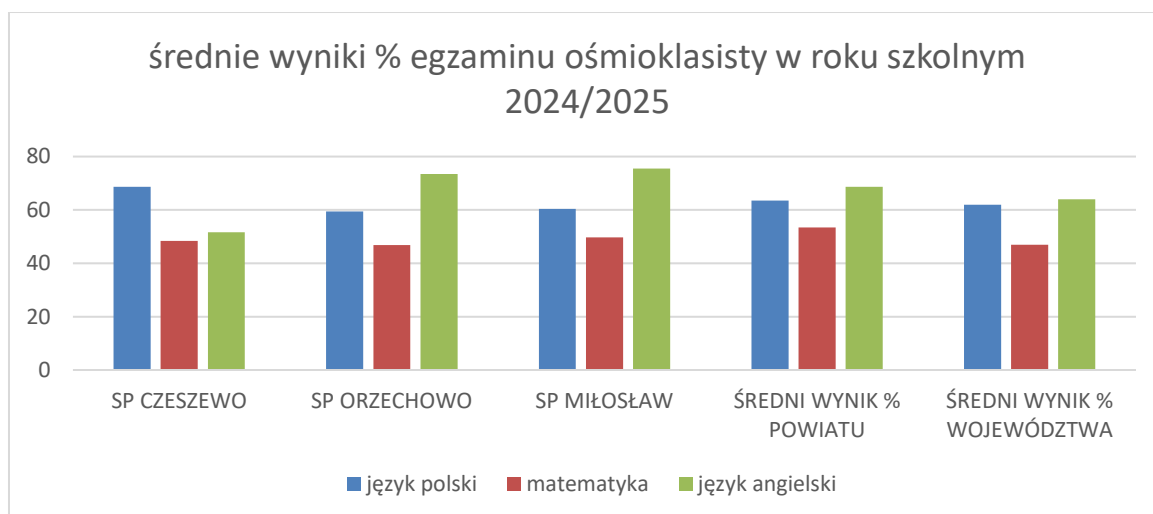
Wyniki uzyskane przez uczniów prezentuje poniższa tabela.

Przedmiot	SP Czeszewo	SP Miłosław	SP Orzechowo	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	68,72 %	60,35 %	59,39 %	61,55 %	63,54 %	62 %	64 %
Matematyka	48,33 %	49,70 %	46,86%	48,69 %	53,46 %	47 %	50 %
Język angielski	51,67 %	75,47 %	73,43%	70,76 %	68,72 %	67 %	70 %

Tab. Skala staninowa wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Przedmiot	SP Czeszewo	SP Miłosław	SP Orzechowo
Język polski	6 (wyżej średni)	4 (niżej średni)	4 (niżej średni)
Matematyka	5 (średni)	5 (średni)	5 (średni)
Język angielski	3 (niski)	6 (wyżej średni)	6 (wyżej średni)

Wyk. 1 średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025



Tab. Wyniki egzaminu ósmioklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Wnioski z egzaminu ósmioklasisty

Szkoła Podstawowa w Miłosławiu

Język polski:

- kontynuować osvajanie dzieci z różnymi typami zadaniami, które pojawiają się w arkuszach egzaminacyjnych poprzez systematyczne wykorzystywanie materiałów diagnostycznych (między innymi testów LEPSZEJ SZKOŁY),
- wykorzystywać (jak do tej pory) dodatkowe zajęcia z języka polskiego do doskonalenia umiejętności redagowania dłuższych i krótszych form wypowiedzi pisemnych,
- zwracać uwagę na konieczność segmentacji wypowiedzi,
- znaleźć sojuszników wśród nauczycieli innych przedmiotów (między innymi historii, biologii, geografii, wiedzy o społeczeństwie), by umiejętności związane z czytaniem ze zrozumieniem, wyszukiwaniem informacji, charakterystyką postaci były systematycznie doskonalone również na tych przedmiotach. Bardzo ważne jest też to, by motywować uczniów do odpowiedzi pełnymi zdaniami na wszystkich przedmiotach i korygować błędną konstrukcję składniową. Istotny wpływ na podniesienie wyników egzaminu końcowego z języka polskiego mogłoby mieć także zwracanie uwagi przez wszystkich nauczycieli na poprawność stylistyczną, ortograficzną i interpunkcyjną wypowiedzi pisemnych.

Język angielski:

- ćwiczyć zadania otwarte dotyczące wyszukiwania/uzupełniania konkretnych informacji, przetwarzania informacji;
- ćwiczyć funkcje językowe w różnych sytuacjach komunikacyjnych;
- zwiększać zasób słownictwa, szczególną uwagę należy zwrócić na utarte zwroty i kolokacje;
- zwracać uwagę na poprawność środków językowych leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych (unikać błędów, które mogą powodować zakłócenie komunikacji lub niejednoznaczność wypowiedzi), wykorzystywać zadania z przekształcaniem zdań;
- ćwiczyć rozumienie tekstu pisanego w zadaniu typu dopasowywanie zdań usuniętych wcześniej z tekstu;
- zachęcać uczniów do redagowania wypowiedzi pisemnych, po uprzedniej analizie środków językowych, dbając o zachowanie ich poprawności w użyciu w zadaniu.

Matematyka

- zwiększyć nacisk na geometrię zadaniową i ćwiczenia przestrzenne, w formie problemów pozwalających rozwijać umiejętności logicznego myślenia i planowania rozwiązania,
- wzbogacić metody nauczania matematyki o elementy praktyczne, wizualizacje, zadania projektowe, które wprowadzają abstrakcję w przystępny sposób,
- wprowadzać systematyczne wsparcie z geometrii zwłaszcza dla uczniów ze słabszymi wynikami,
- pokazywać najczęstsze błędy i tłumaczyć jak ich unikać – np. analiza przykładowych rozwiązań egzaminacyjnych,
- analizować zadania nieudane — bez oceniania, ale z celem poprawy,
- uczyć umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych, oraz dokonywania szczegółowej ich analizy,
- zwracać uwagę na dokładną analizę form graficznych zamieszczonych w zadaniach,
- zapisywać dane i niewiadome, nie tylko w zadaniach otwartych lub dotyczących zagadnień z geometrii,
- zachęcać uczniów do szacowania wyników, szczególnie w zadaniach osadzonych w kontekście praktycznym oraz zwracanie uwagi na realność podanych szacunkowych wyników,
- rozwiązywać, w miarę możliwości, większą liczbę zadań, w których problem jest zdefiniowany w nietypowy sposób lub wymagających łączenia umiejętności z różnych działów matematyki.

Szkoła Podstawowa w Orzechowie

Język polski:

- powtórzyć zasady ortograficzne i interpunkcyjne,
- powtórzyć i utrwalić wiadomości o częściach mowy i zdania,
- kształcić poprawność językową,
- popracować z uczniami nad budową, tworzeniem argumentów popartych konkretnymi przykładami,
- przypomnieć uczniom o elementach przemówienia,
- powtórzyć i przećwiczyć z uczniami poprawne redagowanie zaproszeń oraz ogłoszeń,
- doskonalić sztukę czytania ze zrozumieniem różnych tekstów,
- powtórzyć omówione lektury obowiązkowe pod względem zagadnień, motywów, cech bohaterów.

Matematyka:

- wdrażać uczniów do przedstawiania danych z zadania w postaci rysunków, grafów, tabel, diagramów, które porządkują informacje i ułatwiają dobór odpowiedniej strategii rozwiązania problemu,
- ćwiczyć umiejętności odczytywania informacji przedstawionych w formie rysunków oraz dostrzeganie na ich podstawie różnych zależności,
- ćwiczyć umiejętności budowania figur geometrycznych zgodnie ze wskazówkami zawartymi w treści zadania, np. wycinanie figur z papieru, budowanie z klocków brył o różnych kształtach, obserwacja brył z różnych perspektyw itp.,
- ćwiczyć umiejętności szacowania wartości różnych wyrażeń arytmetycznych a w szczególności takich, które zawierają potęgi i pierwiastki (np. przybliżanie ich wartości liczbami całkowitymi),
- ćwiczyć umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych oraz zwracanie uwagi na konieczność dokonywania szczegółowej analizy zadania,
- zwracać uwagę uczniów na potrzebę dokonywania refleksji na temat otrzymanego wyniku w odniesieniu do rzeczywistości, np. ujemna cena, pół kwiatka itp.,
- wyrabiać nawyk sprawdzania otrzymanego wyniku z warunkami zadania,
- kształcić umiejętności dostrzegania podobieństw i różnic między obiektami matematycznymi, wyciągania wniosków na ich podstawie oraz tworzenia argumentów potwierdzających uzasadnianą tezę, - zachęcać uczniów do słownego opisywania kolejnych etapów rozwiązania zadania,

- kształcić umiejętności zapisu rozwiązań zadań za pomocą symboli i pojęć matematycznych,
- wykorzystywać sytuacje z życia codziennego do doskonalenia umiejętności rachunkowych niezbędnych do poprawnego rozwiązywania zadań matematycznych,
- ćwiczyć wyszukiwanie i rozwiązywanie na lekcjach takich problemów praktycznych, do których można dobrać znany uczniom model matematyczny,
- podczas wprowadzania nowych zagadnień nawiązywać do treści i zagadnień matematycznych opanowanych wcześniej przez uczniów,
- rozwiązywać zadania łączące wiedzę z różnych działów matematyki w celu jednoczesnego utrwalenia poznanych już wcześniej zagadnień oraz kształcenia nowych umiejętności.

Język angielski:

- znajomość środków językowych, podobnie jak w przypadku funkcji językowych, należy skupić się głównie na ćwiczeniu poprawnego użycia struktur leksykalno-gramatycznych, poświęcić uwagę prostym, podstawowym elementom języka, ponieważ, jak pokazały wyniki zadań, nie zostały one produktywnie opanowane w zadowalającym stopniu; konieczne jest zwiększenie ilości ćwiczeń na zastosowanie struktur leksykalno – gramatycznych oraz doskonalenie umiejętności posługiwania się nimi,
- rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych - zaleca się dalszą koncentrację na umiejętnościach związanych z zadaniami otwartymi, w szczególności tymi, w których uczniowie samodzielnie formułują odpowiedzi w języku angielskim; w przypadku zadań zamkniętych należy ćwiczyć radzenie sobie z dystrakcją, na przykład poprzez dokładniejszą analizę zadań tekstów słuchanych, a także zachęcanie uczniów do znajdowania fragmentów tekstu uzasadniających poprawność odpowiedzi lub niepoprawność pozostałych opcji,
- znajomość funkcji językowych - w związku z tym, że główną trudność sprawiają uczniom zadania otwarte, szczególną uwagę warto zwrócić na poszerzanie produktywnej znajomości sposobów wyrażania funkcji językowych,
- wypowiedź pisemna - przygotowując uczniów do tej części egzaminu, warto skupić się na ćwiczeniu tematycznie zorganizowanego słownictwa, z uwzględnieniem zarówno bogactwa językowego jak i zastosowania poprawnych czasów gramatycznych.

Szkoła Podstawowa w Czeszewie

Język polski

Egzamin dla uczniów okazał się umiarkowanie trudny. Uczniowie potrafią pisać na temat opowiadanie i rozprawkę, zastosować formę wskazaną w poleceniu, znają treść lektur, poprawnie komponują dłuższe formy wypowiedzi, ich prace są poprawne pod względem stylu,

potrafią częściowo korzystać z podanych informacji oraz pisać streszczenie tekstu popularno-naukowego. Wskazane są ćwiczenia w zakresie: kształcenia sprawności językowej, znajomości lektur obowiązkowych, poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej, umiejętności rozumienia różnych tekstów kultury, poprawności językowej uczniów, wzbogacania języka, wdrażania nawyku podkreślania w poleceniu słów kluczowych, nawyku powracania do tekstu, zaznaczania markerem, zachęcania do świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.

Matematyka

Egzamin dla uczniów naszej szkoły okazał się umiarkowanie trudny. Wynik egzaminu potwierdza oceny, jakie uczniowie uzyskali kończąc szkołę. W pracy z uczniami należy ćwiczyć: działania na ułamkach zwykłych, skracanie i rozszerzanie ułamków, obliczanie pierwiastków kwadratowych, wartości wyrażeń arytmetycznych, prawdopodobieństw w zdarzeniach losowych, pól wielokątów, w tym metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów, zastosowanie twierdzenia Pitagorasa.

Język angielski

Egzamin dla uczniów naszej szkoły okazał się trudny. Osiem zadań było dla uczniów trudne, umiarkowanie trudne, a tylko dwa łatwe. Uczniowie bardzo dobrze opanowali umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz rozumienia ze słuchu. Podczas zajęć należy stosować więcej zadań mających na celu rozpoznawanie i poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych. Utrwalać i rozwijać umiejętności związane z właściwym reagowaniem językowym w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania informacji, a także rozpoczynania, podtrzymywania i kończenia rozmowy. Skupić się na sprawności komunikowania się uczniów w języku angielskim. Egzekwować znajomość słownictwa i zwrotów używanych w życiu codziennym. Ćwiczyć pisanie krótkich form wypowiedzi takich jak: listy nieformalne, emaile, zaproszenia, ogłoszenia, notatki, wpis na bloga.

Stypendia naukowe

Na podstawie Uchwały Nr XXXIII/262/21 Rady Miejskiej w Miłosławiu z dnia 9 marca 2021 r. sprawie zasad przyznawania Stypendium Burmistrza Gminy Miłosław za wysokie wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe zostały w 2025 r. po raz siódmy przyznane stypendia uczniom klas IV-VIII szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miłosław.

Zgodnie z ww. uchwałą Stypendium Burmistrza Gminy Miłosław otrzymał uczeń, który:

- w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 5,21 lub
- był finalistą lub laureatem konkursu przedmiotowego lub olimpiady przedmiotowej przynajmniej na szczeblu wojewódzkim i osiągnął średnią ocen, co najmniej 4,5 lub
- zdobył co najmniej III miejsce w klasyfikacji indywidualnej w zawodach lub olimpiadach sportowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim lub uzyskał tytuł laureata bądź finalisty zawodów sportowych szczebla co najmniej ogólnopolskiego i osiągnął średnią ocen, co najmniej 4,5.

O przyznanie Stypendium Burmistrza za wysokie wyniki w nauce do Urzędu Gminy Miłosławiu wpłynęło:

- **76 wniosków** ze Szkoły Podstawowej w Miłosławiu,
- **16 wniosków** ze Szkoły Podstawowej w Czeszewie,
- **34 wniosków** ze Szkoły Podstawowej w Orzechowie,

Łącznie wpłynęło 126 wniosków.

Stypendium Burmistrza Gminy Miłosław w wysokości 400 zł otrzymało 112 uczniów. Ponadto 14 uczniów Szkoły Podstawowej w Miłosławiu, jeden ze Szkoły Podstawowej w Orzechowie, którzy uzyskali średnią ocen 6,00 oraz jeden ze Szkoły Podstawowej w Czeszewie, który uzyskał najwyższą średnią otrzymali stypendium w wysokości 500,00 zł. Łączna kwota wypłaconych stypendiów to 51 800,00 zł.

Pomoc socjalna

Formy dożywiania, opieka socjalna oraz zakres profilaktyki zdrowotnej w szkołach

W roku szkolnym 2024/2025 49 dzieci uczących się w szkołach na terenie gminy Miłosław skorzystało z wyżywienia finansowanego przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Miłosławiu w ramach wieloletniego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Ogółem na sfinansowanie posiłków wydano 33 621,00 zł – (w tym dotacja z budżetu państwa 23 440,00 zł, środki własne 10 181,00 zł).

Dofinansowanie zakupu podręczników

W związku z realizacją zadania związanego z wyposażeniem szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe uczniowie szkół podstawowych otrzymali podręczniki

zakupione z dotacji udzielonej w ramach programu rządowego. W roku szkolnym 2024/2025 kwota dotacji na zakup podręczników wynosiła 65.148,76 zł.

Stypendium i zasilki szkolne

Liczba uczniów objętych pomocą w formie stypendium szkolnego w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła:

- od września do grudnia 2024 r. – 31 uczniów (20.236,80 zł),
- od stycznia do czerwca 2025 r. – 30 uczniów (28.743,20 zł),

w roku szkolnym 5 uczniów otrzymało zasiłek szkolny (3100,00 zł) .

Wydatki w zakresie stypendiów i zasiłków szkolnych wyniosły łącznie 52.080,00 zł.

Liczba uczniów wg rodzaju szkoły	Stypendium szkolne od września do grudnia 2024 r.	Stypendium szkolne od stycznia do czerwca 2025 r.	Zasiłek szkolny
Uczniowie szkół podstawowych	22	22	5
Uczniowie szkół branżowych	4	3	0
Uczniowie technikum	2	2	0
Uczniowie liceum	3	3	0
razem	31	30	5

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe Burmistrz przyznaje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie, o którym mowa, jest finansowane ze środków Funduszu Pracy, które za pośrednictwem Wojewody są przekazywane na rachunek bankowy gminy. Koszty dofinansowania oraz liczba wydanych decyzji w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia tabela poniżej:

Rodzaj przygotowania zawodowego	Ilość wydanych decyzji	Kwota dofinansowania (zł)
Nauka zawodu	17	148.750,73 zł
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	0	0 zł
razem	17	148.750,73 zł

Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli

W gminie Miłosław w roku szkolnym 2024/2025 r. dowożeniem objętych zostało 300 uczniów.

Nazwa placówki	Liczba dowożonych uczniów
Szkoła Podstawowa Miłosław	174 (w tym 5 dzieci do oddz. „0”)
Szkoła Podstawowa Czeszewo	90
Przedszkole Miłosław	10
Przedszkole Mikuszewo	0
Zespół Szkół Specjalnych Września	14
Przedszkola Specjalne Września	2
Ośrodki Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawcze	8
Szkoła Specjalna w Środzie Wielkopolskiej	2
razem	300

Koszty dowozu uczniów do szkół

Koszt dowożenia w całości został sfinansowany z budżetu gminy i wyniósł 760 605,84 zł.

"Iglespol" Września	641 148,96 zł
Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy "Arka" Września	25 235,00 zł
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy "Zielona Wyspa" Miąskowo	59 180,00 zł
Zwrot kosztów dla rodziców dowożących dzieci do szkół	35 041,88 zł
Razem	760 605,84 zł

Wnioski z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektorów placówek

Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie

W kolejnym roku szkolnym należy:

- 1) kontynuować zajęcia przygotowujące dzieci sześciolatnie do podjęcia zadań szkolnych, zwracając szczególną uwagę na rozwijanie kluczowych umiejętności, jakie zdobyć mają dzieci na zakończenie edukacji przedszkolnej: myślenie – rozumiane jako złożony proces umysłowy; czytanie – rozumienie sensów oraz znaczeń symbolicznych wypowiedzi; umiejętność komunikowania się w języku ojczystym, przede wszystkim w mowie; kreatywne rozwiązywanie problemów,
- 2) podjąć działania doskonalenia wiedzy nauczycieli w zakresie rozpoznawania zachowań dzieci i podejmowania działań profilaktycznych w celu przezwyciężania trudności wychowawczych,
- 3) wprowadzić do rocznego planu pracy przedszkola działania związane z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo,
- 4) kontynuować działania związane z budowaniem pozytywnego klimatu przedszkola,
- 5) zwiększać poziom wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci, zdrowia, istotności prowadzenia rozmów z dziećmi, poświęcania im uwagi, wspierania i pomocy w trudnych sytuacjach,
- 6) wdrażać opracowane materiały dotyczące standardów ochrony małoletnich – uświadamiać dzieci o posiadanych prawach i możliwościach ochrony w sytuacjach dla nich trudnych.

Przedszkole „Koszalek-Opalek” w Miłosławiu

Wnioski wypływające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- 1) kontynuować obserwacje psychologiczno-pedagogiczne dzieci, dokonywać oceny skuteczności podjętych działań we współpracy z pedagogiem specjalnym,
- 2) nałożyć większy nacisk na działania i programy edukacyjne rozwijające aktywność fizyczną dzieci, promocję zdrowego żywienia,
- 3) wzmacniać pozytywne zachowania dzieci oraz dostrzegać i reagować na negatywne przejawy zachowań,
- 4) zachęcać rodziców do aktywnego uczestnictwa w zajęciach otwartych i konkursach.
- 5) zachęcać dzieci do rozwijania zainteresowań i uzdolnień poprzez organizowanie ciekawych wyjazdów czy spotkań,
- 6) w dalszym ciągu przestrzegać ramowego rozkładu dnia.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowie

- 1) dokonywać kontroli dzienników przynajmniej raz w miesiącu, tematy zajęć muszą zawierać rozszerzenia, tak aby można było je odnieść do celów kształcenia zawartych w podstawie programowej, należy dbać o precyzyjność zapisów w dziennikach specjalistycznych z rozmów z rodzicami i uczniami,
- 2) w ramach zajęć z informatyki oraz innych przedmiotów zaplanować lekcje otwarte z użyciem sprzętu otrzymanego z projektów zewnętrznych, zaplanować pokazy sprzętu podczas posiedzeń RP,
- 3) bezwzględnie przestrzegać zapisów regulaminów i procedur w tym Szkolnego Kodeksu Dobrego Wychowania oraz Standardów Ochrony Małoletnich, upowszechniać je uczniom i rodzicom, przestrzegać zapisów Statutu szkoły w kontekście ocen zachowania uczniów, zwracać uwagę i monitorować sytuacje zagrażające zdrowiu uczniów, nauczycieli i pracowników,
- 4) stosować aktywizujące metody nauczania, stosować środki ICT w nauczaniu m.in. pokazujące wykorzystywanie otwartych, ale bezpiecznych zasobów w Internecie, powszechniej wspomagać proces kształcenia technikami IT oraz wdrażać nowatorskie metody nauczania,
- 5) zaplanować przebieg Zjazdu szkół papieskich oraz program całorocznych przedsięwzięć i imprez towarzyszących,
- 6) zaplanować debatę podczas posiedzeń RP oraz RR na temat funkcjonowania zasad używania telefonów komórkowych,
- 7) zaplanować po jednej obserwacji godziny z wychowawcą w każdej klasie pod kątem wspierania dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego, rozwijania u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- 8) przeprowadzić wspólnie z rodzicami działania w celu pozyskanie środków na miejsce relaksu w szkole-kiermasz, zbiórki.

Szkoła Podstawowa im. Jana Bogumiła Sokołowskiego w Czeszewie

- 1) nauczyciele szkoły (choć nieliczni), niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego wykazują nierzetelność przy wypełnianiu dzienników lekcyjnych, należy rzetelnie prowadzić dziennik (dotyczy przede wszystkim uzupełniania zakładki „kartoteka ucznia” (specjalne potrzeby, dodatkowe informacje) oraz zakładki „ustawienia dziennika”,

- 2) nie wszyscy uczniowie wykazują aktywność na lekcjach, należy mobilizować wszystkich uczniów do śmiałego uczestnictwa w zajęciach,
- 3) kilku uczniów zgłaszało, że w godzinach popołudniowych rówieśnicy obrażają ich na grupach społecznościowych lub blokują na tych grupach, należy kontynuować profilaktykę związaną z hejtem,
- 4) zaistniało podejrzenia palenia e-papierosów na terenie szkoły, należy kontynuować profilaktykę zachowań ryzykownych, przeprowadzać pogadanki/szkolenia na temat szkodliwości palenia e-papierosów,
- 5) nie wszyscy nauczyciele są konsekwentni w przestrzeganiu zapisów statutowych związanych z używaniem przez uczniów telefonów w szkole, należy przestrzegać zakazu używania przez uczniów telefonów na terenie szkoły,
- 6) karty wycieczek tworzone są zbyt późno, należy przygotować kartę wycieczki i przekazać do zatwierdzenia z 3-dniowym wyprzedzeniem (już w wersji papierowej z podpisami),
- 7) wyniki sprawdzianu trzecioklasisty są niezadowalające (język polski 41,20%, matematyka 49,70%), należy opracować i wdrożyć działania, które wpłyną na ich poprawę, nauczyciele muszą zdobywać nową wiedzę i umiejętności np. w zakresie metod i form pracy, narzędzi, materiałów, pomocy, gospodarowania czasem,
- 8) wyniki egzaminów ósmoklasisty z języka angielskiego są niższe niż w ubiegłym roku, należy opracować i wdrożyć działania, które wpłyną na ich poprawę,
- 9) szkoła zapewnia bezpieczne warunki uczniom i pracownikom, zdarzyły się jednak 3 wypadki na lekcji wychowania fizycznego/w sali gimnastycznej - w związku z tym, podczas wychowania fizycznego, również w klasach młodszych oraz podczas przerw, zajęć innych, zajęć świetlicowych należy przypominać zasady bezpiecznego zachowania, zabaw z piłką, wykonywania ćwiczeń i właściwej rozgrzewki, by wyeliminować kontuzje i wypadki uczniowskie,
- 10) uczniowie (przede wszystkim z klas starszych - 6, 7, 8) mają liczne nieobecności (frekwencja klas poniżej 90%), należy nadal monitorować frekwencję uczniów i analizować przyczyny nieobecności.

Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Miłosławiu

W roku szkolnym 2024/2025 dyrektor sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z opracowanym przez siebie planem nadzoru pedagogicznego. Plan został przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 10 września 2024 roku.

Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli:

- 1) podstawa programowa i plany nauczania, cele kształcenia i oceniania są realizowane w prawidłowy sposób, sugeruje się, żeby ujednolicić warunki i sposoby uzyskiwania ocen z poszczególnych przedmiotów,
- 2) w szkole przestrzegane są prawa człowieka,
- 3) należy prowadzić kontrolę dyżurowania oraz różnorodności form oceniania,
- 4) uczniom zapewniono bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, chociaż zdarzały się spóźnienia na dyżury,
- 5) dokumentacja pedagogiczna jest prowadzona prawidłowo,
- 6) monitorowane obszary pracy nauczycieli nie wykazały nieprawidłowości,
- 7) sposób realizacja zajęć doradztwa zawodowego odbywał się w oparciu o obowiązujące przepisy prawa,
- 8) w sposób skuteczny udało się zwiększyć dostępność i jakość wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów,
- 9) zgodnie z przepisami prawa przyjmowano do szkół i wspomagano naukę osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

WSPOMAGANIE

W bieżącym roku szkolnym w naszej szkole wspieranie pracy nauczyciela odbywało się poprzez:

- szkolenia członków Rady Pedagogicznej,
 - delegowanie nauczycieli na warsztaty i szkolenia prowadzone przez specjalistów z instytucji wspierających pracę szkoły; większość nauczycieli uczestniczyła w kilku formach doskonalących,
 - przeprowadzono szkolenie dotyczące procedur przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.
1. Roczny plan wspomagania został opracowany terminowo. Jego opracowanie poprzedziła odpowiednia diagnoza, przeprowadzona na podstawie: rozmowy dyrektora z nauczycielami, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego oraz analizy kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
 2. W rozmowie z dyrektorem wyłoniony został kierunek rozwoju – finansowe wspieranie i motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju zawodowego, inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych oraz pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego. Podczas spotkania z radą pedagogiczną nauczyciele szczegółowo

przeanalizowali mocne i słabe strony placówki w wybranych obszarach.

3. Na podstawie własnej obserwacji stwierdza się, że realizacja wspomagania nauczycieli przebiega zgodnie z harmonogramem. Według możliwości wzbogacono bazę lokalową i środki dydaktyczne. Wspierano nauczycieli współpracujących ze środowiskiem lokalnym oraz nauczycieli wprowadzających innowacje pedagogiczne. Dofinansowano ciekawe formy doskonalenia. Zorganizowano szkolenie dla rady „Prawa i obowiązki, ochrona i odpowiedzialność nauczyciela”.

OBSERWACJA

prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć wynikających z działalności statutowej szkoły

Przeprowadzono 12 zaplanowanych obserwacji w sposób stacjonarny. Obserwacje potwierdzały dobre przygotowanie kadry nauczycielskiej do obserwowanych zajęć. Szczegółowa ocena i wskazania znajdują się w dokumentacji z nadzoru.

Obserwowane były zajęcia lekcyjne oraz inne formy statutowej działalności szkoły: uroczystości i imprezy szkolne, zajęcia świetlicowe, praca szkolnej biblioteki, dyżury nauczycieli.

Wnioski i rekomendacje wynikające z obserwacji:

Plan obserwacji został przeprowadzony zgodnie z założeniami. Na podstawie uzyskanych w trakcie obserwacji wyników stwierdzono, że:

- 1) dwoje nauczycieli nie poddało się obserwacji zajęć;
- 2) metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów, w szczególności z uwzględnieniem deficytów i specjalnych potrzeb edukacyjnych,
- 3) nauczanie uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r., odbywało się bez istotnych problemów.

Realizowane programy i projekty w placówkach

Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie

- 1) „Mamo, Tato- co Wy na to?” – program dla dzieci 6- letnich realizowany we współpracy z PSSE we Wrześni – Wojewódzki Program Edukacyjny Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej
- 2) Projekt POSE : Zabawy ruchowe w zdrowym stylu

Szkoła Podstawowa w Orzechowie

- 1) „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2030” – zakup sprzętu multimedialnego, cykl zajęć i wykładów dla uczniów i nauczycieli,
- 2) „Wszyscy różni, wszyscy równi” – edukacja włączająca w szkołach Gminy Miłosław – zakup sprzętu, pomocy oraz zajęcia dla 13 grup uczniów z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych,
- 3) „Podróże z klasą” – dofinansowanie do wycieczki uczniów do Warszawy,
- 4) „Aktywna Szkoła” – sportowe zajęcia pozalekcyjne,
- 5) Zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej,
- 6) „Umiem pływać” – bezpłatne wyjazdy na basen dla uczniów kl. 1-3,
- 7) Ścieżka do zawodu prawnika – cykl prelekcji z edukacji prawnej,
- 8) „Szkoła międzypokoleniowa” – cykl spotkań uczniów z seniorami nt. cyberzagrożeń,
- 9) „Z Pyrkiem bezpiecznej” – wydarzenie dla uczniów kl. 1 z Gminy Miłosław dot. bezpieczeństwa na drodze,
- 10) XI Ogólnopolski / V Powiatowy Przystanek PaT – Szamotuły 2025 - działania programu PaT prowadzone są w obszarze ustawowych zadań Policji z zakresu edukacji na rzecz bezpieczeństwa,
- 11) OSEHero – cykl działań z zakresu cyberbezpieczeństwa,
- 12) programy realizowane we współpracy z PSSE we Wrześni: „Trzymaj Formę”, „Bieg po zdrowie”, „Zapobieganie paleniu tytoniu”, „Profilaktyka HIV/AIDS”.

Szkoła Podstawowa w Czeszewie

- AKTYWNA SZKOŁA- RAZ, DWA, TRZY ABC ruchu- ogólnodostępne, ogólnorozwojowe zajęcia sportowe ukierunkowane na profilaktykę wad postawy oraz nadwagi i otyłości ,
- Zajęcia dla uczniów z elementami gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej - Program „dofinansowano ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów, których dysponentem jest Minister Sportu i Turystyki”.
- „Wszyscy różni, wszyscy równi” – edukacja włączająca w szkołach Gminy Miłosław – zakup sprzętu, pomocy oraz zajęcia dla 11 grup uczniów z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych,
- „Umiem pływać” – bezpłatne wyjazdy na basen dla uczniów kl. 1-3,
- Narodowe Czytanie
- Edukacja z wojskiem- MEIN i MON

- Adwokaci rozjaśniają prawo,
- Szkoła do hymnu - MEiN
- Szkoła Pamięta – MeiN
- „Z Pyrkiem bezpiecznej” – wydarzenie dla uczniów kl. 1 z Gminy Miłosław dot. bezpieczeństwa na drodze,
- OSEHero – cykl działań z zakresu cyberbezpieczeństwa,
- Programy realizowane we współpracy z PSSE we Wrześni: „Trzymaj Formę”, „Bieg po zdrowie”, „Zapobieganie paleniu tytoniu”, „Profilaktyka HIV/AIDS”. „Mam, tato – co Wy na to?”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „Czyste powietrze Wokół nas”,
- Pierwsza pomoc (współpraca z OSP Czeszewo i Mikuszewo)
- Warsztaty dla uczniów przy współpracy z Międzynarodowym Domem Spotkań Młodzieży
- Międzynarodowy Dzień Głośnego Czytania
- Projekt z okazji 80 rocznicy zwycięskiej bitwy o Monte Cassino (inicjatywa młodzieżowego Woj. Wielkopolskiego.
- Projekt Zdrowie to skarb
- Mała książka Wielki człowiek

Szkoła Podstawowa w Miłosławiu

1. Projekt dla kl. I-III „Zdrowo żyć i aktywnym być” (koordynator E. Grajek, wychowawcy kl. I-III);
2. Projekt „Lepsza Szkoła” (zespół nauczycieli matematyki);
3. Szkolna Akademia Gier (A. Kosmala ,A. Winowicz);
4. Projekt Miłosławska Młodzieżowa Liga Podwórkowa (K. Karakulski);
5. Projekt „Młody Asystent Treneta” (K. Karakulski);
6. Ogólnopolski projekt Edukacyjny „Kameleon” (J. Miler - Kaźmierczak),
7. Innowacje pedagogiczne: „Klasa w terenie” (D. Szymorek), „Słówko tygodnia” (D. Surdyk);
8. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w Terenie” – K. Augustyniak, A. Januchowska;
9. Innowacja pedagogiczna InstaLing – język niemiecki (S. Grajek),
10. „Mleko z klasą” - program dla kl. I-IV;
11. „Owoce i warzywa w szkole” - program dla szkół;
12. „Trzymaj formę” - program dla kl. V-VIII (S. Grajek).

Akcje

1. Sprzątanie świata 2023 „Myślę, więc nie śmieję” (wychowawcy klas);
2. „Szkoła do hymnu” - akcja MEiN;
3. „Szkoła pamięta” - akcja MEiN;
4. Akcje Samorządu Uczniowskiego: zbiórka makulatury, zużytych baterii, góry grosza, nakrętek, kasztanów, Dzień Postaci z Bajek, Pierwszy Dzień Jesieni, Dzień Głośnego Czytania, Mikołajki, Międzynarodowy Dzień Kropki, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, zamiast kwiatka niosę pomoc dla Karolinki i Kacperka);
5. Zbiórka darów dla Ośrodka w Szlachcinie (K. Augustyniak);
6. Zbiórka kasztanów (M. Antczak-Górecka);
7. Jarmark bożonarodzeniowy razem z RR (E. Jarzab, A. Walczak, K. Pedrycz);
8. Akcja Lidla „Szkoły pełne Talentów” (A. Januchowska);
9. Spotkania z ciekawymi ludźmi (K. Podemska - Środoń, E. Jarzab, D. Szymorek);
10. Zbiórka żywności z OPS w Miłosławiu (p. J. Miler - Kaźmierczak, J. Jaskuła, K.Podemska - Środoń);
11. „Młodzi pytają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają”(p. M. Piechocka);
12. akcja związana ze Światowym Dniem Chorego – K. Hypka, S. Grześkowiak;
13. „Dzień Żonkila” – akcja związana z 81 rocznicą powstania w getcie żydowskim – S. Grześkowiak;
14. Zbiórka żywności z OPS w Miłosławiu (p. J. Miler - Kaźmierczak, J. Jaskuła, K.Podemska – Środoń, D. Szymorek);
15. Góra Grosza - Samorząd Uczniowski z opiekunami: M. Antczak-Górecką, S.Grajek, N. Konarkowską J. Jaskułą i M. Grzelakiem i wychowawcy;
16. Sprzedaż babeczek wielkanocnych - Samorząd Uczniowski z opiekunami: M.Antczak-Górecką, S. Grajek, N. Konarkowską J. Jaskułą i M. Grzelakiem;
17. Dzień dziwaka – buty nie do pary - Samorząd Uczniowski z opiekunami: M.Antczak-Górecką, S. Grajek, N. Konarkowską J. Jaskułą i M. Grzelakiem;
- 18.kiermasz ciast, z którego dochód przeznaczony został dla ośrodka „Monar” – (D. Szymorek).

Konkursy, olimpiady, inne osiągnięcia:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miłosławiu:

- Powiatowy Konkurs języka angielskiego, E. Dermiogo (1 miejsce);

- Powiatowy konkurs polonistyczny „O złotą stalówkę”- M. Stefaniak (1 miejsce);
- Wielkopolski Konkurs Filmowy „I love my country- The beauty of Wielkopolska 2025r. - E. Dermiako (wyróżnienie);
- Międzyszkolny konkurs polonistyczny „Wędrowanie na Humanie” - S. Grześkowiak(1 miejsce);
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” nauczyciele matematyki (12 wyróżnień);
- Konkurs powiatowy „Mistrz rachunku”- M. Piechocka (1 miejsce);
- Ogólnopolski Turniej Wiedzy pożarniczy „Młodzież zapobiega pożarom” etap powiatowy – S. Grajek (2 miejsce);
- 25 Powiatowy Konkurs Piosenki –M. Zimny (3 miejsce, wyróżnienie).

Zawody sportowe

- Turniej eliminacyjny ogólnopolskiego turnieju piłkarskiego „ Z Orlika na Stadion” Rocznik 2011 – II miejsce (K. Karakulski);
- Turniej rejonowy ogólnopolskiego turnieju piłkarskiego „ Z Orlika na Stadion” Rocznik 2011 Czarniejewo – III miejsce (K. Karakulski);
- Turniej eliminacyjny ogólnopolskiego turnieju piłkarskiego „ Z Orlika na Stadion” Rocznik 2013 Kołaczkowo – II miejsce (K. Karakulski);
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej- K.Karakulski, A.Dobra (1 miejsce dziewcząt i III miejsce chłopców w piłce ręcznej)

W opracowaniu informacji uczestniczyli:

Agnieszka Winowicz – Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Miłosławiu,

Agata Prymas – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Bogumiła Sokołowskiego w Czeszewie,

Rafał Zięty – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowie,

Beata Mietlicka – Dyrektor Przedszkola „Bajkowy Świat” w Orzechowie,

Małgorzata Kawka – kierownik Referatu organizacyjnego i edukacji w Urzędzie Gminy Miłosław,

Natalia Szczepaniak – inspektor ds. księgowości budżetowej w Urzędzie Gminy Miłosław,

Daria Szwańska - inspektor ds. księgowości budżetowej w Urzędzie Gminy Miłosław,

Janina Iglińska – inspektor ds. organizacyjnych w Urzędzie Gminy Miłosław,

Beata Jagodzińska – Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Miłosławiu,
Anna Barwinek – Inspektor ds. księgowości w Ośrodku Pomocy Społecznej

Sporządziła:

Ewelina Andrzejczak

Miłosław, 10.10.2025 r.

**PRZEDSZKOLE
ORZECHOWO**

	Rodzaj wydatków	wrzesień- grudzień 2024 r.	styczeń- sierpień 2025 r.	Cały rok szkolny 2024/2025
przedszkole	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	446 883,11	941 409,01	1 388 292,12
	odpis na ZFŚS	11 923,90	43 527,87	55 451,77
	delegacje krajowe	158,78	356,48	515,26
	szkolenia	218,64		218,64
	energia, gaz, woda, telefony, internet	18 483,46	24 151,60	42 635,06
	usługi remontowe, usługi pozostałe	14 623,86	20 042,70	34 666,56
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	7 937,65	5 217,66	13 155,31
	wydatki na zakupy inwestycyjne			
	Razem:	500 229,40	1 034 705,32	1 534 934,72

	dokształcanie	5 179,00	2 115,05	7 294,05
Specjalna Organizacja Nauki	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	57 264,38	98 499,41	155 763,79
	odpis na ZFŚS	981,99	8 110,50	9 092,49
	energia, gaz, woda, telefony, internet			
	usługi remontowe, usługi pozostałe			
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	59 999,80		59 999,80
	razem	118 246,17	106 609,91	224 856,08
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	Wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	6 141,31	11 040,49	17 181,80
	ZFŚS	-131,89	627,75	495,86
	Razem	6 009,42	11 668,24	17 677,66
Pozostała działalność	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	2 363,00		2 363,00
	ZFŚS	2 942,38	5 841,75	2 942,38
	Razem	5 305,38	5 841,75	5 305,38
	Bezpieczeństwo publiczne- zarządzenie przeciwdziałania COVID			
OGÓŁEM:		634 969,37	1 160 940,27	1 790 067,89

Szkoła
Czeszewo

		wrzesień- grudzień 2024 r.	styczeń- sierpień 2025r.	Cały rok szkolny 2024/2025
	Rodzaj wydatków			
szkoła podstawowa	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług	851 572,93	1 661 197,95	2 512 770,88
	odpis na ZFSS	26 882,06	76 583,25	103 465,31
	delegacje krajowe	234,60	115,00	349,60
	szkolenia	500,00	0,00	500,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	19 060,59	59 221,63	78 282,22
	usługi remontowe,usługi pozostałe	7 709,77	59 461,35	67 171,12
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	7 175,05	16 295,67	23 470,72
	wydatki na zakupy inwestycyjne	0,00	0,00	0,00
	Razem:	913 135,00	1 872 874,85	2 786 009,85
	dokształcanie			
Specjalna organizacja nauki 80150	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	92 351,11	137 507,78	229 858,89
	odpis na ZFSS	2 747,19	6 860,25	9 607,44
	delegacje krajowe	0,00	0,00	0,00
	szkolenia	0,00	0,00	0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	0,00	0,00	0,00
	usługi remontowe,usługi pozostałe	12,24	0,00	12,24
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	15 337,00	0,00	15 337,00
	Razem:	110 447,54	144 368,03	254 815,57

światlica	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	31 577,54	82 033,11	113 610,65
	odpis na ZFŚS	797,40	3 139,50	3 936,90
	delegacje krajowe	0,00	0,00	0,00
	szkolenia	0,00	0,00	0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	0,00	0,00	0,00
	usługi remontowe, usługi pozostałe	0,00	0,00	0,00
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	257,77	238,83	496,60
	Razem:	32 632,71	85 411,44	118 044,15
Pozostała działalność	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	2 801,90	3 183,50	5 985,40
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	11 117,70	62 485,72	73 603,42
	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakupm usług zdrowotnych, nagrody, opłaty, składki	5 429,00	1 112,00	6 541,00
	usługi remontowe, pozostałe usługi	3 330,28	6 482,87	9 813,15
	ZFŚS	2 814,49	6 847,50	9 661,99
	Razem	25 493,37	80 111,59	105 604,96

Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy,			
	Zakup pomocy dydaktycznych i książek dotacja			
	Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa - zarządzanie kryzysowe (COVID)			
	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej a także szkolenia młodzieży			
OGÓŁEM:		1 081 708,62	2 182 765,91	3 264 474,53

	Rodzaj wydatków	wrzesień- grudzień 2024 r.	styczeń- sierpień 2025 r.	Cały rok szkolny 2024/2025
Oddział Przedszkolny	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	167 575,06	350 521,70	518 096,76
	odpis na ZFŚS	5 656,49	14 322,00	19 978,49
	delegacje krajowe	0,00	0,00	0,00
	szkolenia	0,00	0,00	0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	1 324,40	1 633,10	2 957,50
	usługi remontowe, usługi pozostałe	0,00	0,00	0,00
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	3 816,14	298,80	4 114,94
	wydatki na zakupy inwestycyjne	0,00	0,00	0,00
	Razem:	178 372,09	366 775,60	545 147,69

	dokształcanie			
Specjalna Organizacja Nauki 80149	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	0,00	0,00	0,00
	odpis na ZFŚS	0,00	0,00	0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	0,00	0,00	0,00
	usługi remontowe, usługi pozostałe	0,00	0,00	0,00
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	0,00	0,00	0,00
	Razem:	0,00	0,00	0,00
OGÓŁEM:		178 372,09	366 775,60	545 147,69

**Szkoła
Orzecho
wo**

		wrzesień- grudzień 2024 r.	styczeń- sierpień 2025 r.	Cały rok szkolny 2024/2025
	Rodzaj wydatków			
szkoła podstawowa	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	1 018 828,84	1 972 347,23	2 991 176,07
	odpis na ZFSS	27 510,89	94 937,80	122 448,69
	delegacje krajowe	441,71	718,35	1 160,06
	szkolenia	495,3	0,00	495,30
	energia, gaz, woda, telefony, internet	26 449,30	77 254,09	103 703,39
	usługi remontowe,usługi pozostałe	38 809,78	47 278,97	86 088,75
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	25 705,49	14 438,85	40 144,34
	wydatki na zakupy inwestycyjne	0,00	20 910,00	20 910,00
	Razem:	1 138 241,31	2 227 885,29	3 366 126,60
	dokształcanie		w tym	Ukraina 24051,90
hologiczno-Pedagogiczne 85406	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki			
	odpis na ZFSS			
	delegacje krajowe			
	szkolenia			
	energia, gaz, woda, telefony, internet			
	usługi remontowe,usługi pozostałe			

Poradnie Psychologiczne	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy			
	Razem:			
specjalna organizacja nauki	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	25 275,29	51 067,69	76 342,98
	odpis na ZFŚS	324,02	1 983,00	2 307,02
	energia, gaz, woda, telefony, internet			
	usługi remontowe, usługi pozostałe			
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy			
	wydatki na zakupy inwestycyjne			
	Razem:	25 599,31	53 050,69	78 650,00
światlica	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	14 266,41	115 253,99	129 520,40
	odpis na ZFŚS	3 765,64	7 828,16	11 593,80
	delegacje krajowe			
	Szkolenia			
	energia, gaz, woda, telefony, internet			
	usługi remontowe, usługi pozostałe		63,34	63,34
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy			
	Razem:	18 032,05	123 145,49	141 177,54

	Dokształt		w tym Ukraina	352,95
	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	3 161,60	2 823,61	5 985,21
Pozostała działalność	usługi remontowe, usługi pozostałe	41 160,00	11,39	41 171,39
	ZFŚS	11 848,62	25 720,50	37 569,12
	Razem	56 170,22	28 555,50	84 725,72
153	Zakup pomocy dydaktycznych i książek dotacja	13 955,78	17 251,09	31 206,87
195	Projekt "Wszyscy różni.."	0,00	47 985,89	47 985,89
	Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa - zarządzanie kryzysowe (COVID)			
854	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej a także szkolenia młodzieży		6 620,55	6 620,55
OGÓŁEM:		1 251 998,67	2 456 508,61	3 708 507,28

Zespół Szkolno -Przedszkolny

	Rodzaj wydatków	wrzesień- grudzień 2024 r.	styczeń- sierpień 2025r.	Cały rok szkolny 2024/2025
szkoła podstawowa	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	2 228 798,86	4 303 269,62	6 532 068,48
	odpis na ZFŚS	69 156,22	247 588,72	316 744,94
	delegacje krajowe	181,08	403,71	584,79
	szkolenia	0,00	240	240,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	130 697,66	134917,1	265 614,76
	usługi remontowe,usługi pozostałe	54 887,00	106 818,94	161 705,94
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	57 131,31	37 841,70	94 973,01
	wydatki na zakupy inwestycyjne	31 857,00	0,00	31 857,00
	Razem:	2 572 709,13	4 831 079,79	7 403 788,92
	dokształcanie			
stolówka	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	188 922,80	254 110,81	443 033,61
	odpis na ZFŚS	3 117,95	10 500,46	13 618,41
	delegacje krajowe	527,65	916,07	1 443,72
	szkolenia			
	energia, gaz, woda, telefony, internet	16 581,61	35 483,85	52 065,46
	usługi remontowe,usługi pozostałe	15 656,46	34 524,35	50 180,81
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	0,00	4 642,12	4 642,12
	Razem:	224 806,47	340 177,66	564 984,13
specjalna organizacja nauki 80/50	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	25 818,32	57 827,68	83 646,00
	odpis na ZFŚS	-199,43	4 573,50	4 374,07
	energia, gaz, woda, telefony, internet	1 461,34	1 626,61	3 087,95
	usługi remontowe,usługi pozostałe	97,60	141,19	238,79
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	50 000,00	0,00	50 000,00
	wydatki na zakupy inwestycyjne	0,00	0,00	0,00
		77 177,83	64 168,98	141 346,81
światlica	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	163 224,53	314 948,23	478 172,76
	odpis na ZFŚS	4 483,19	21 981,45	26 464,64
	delegacje krajowe			
	szkolenia			
	energia, gaz, woda, telefony, internet	9 207,85	13 395,00	22 602,85
	usługi remontowe,usługi pozostałe	560,02	1 774,31	2 334,33
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	0,00	0,00	0,00

	Razem:	177 475,59	352 098,99	529 574,58
Pozostała działalność	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	7 810,00	6 351,34	14 161,34
	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki- Akademia Kompetencji	13 349,00	26 326,41	39 675,41
	usługi remontowe, usługi pozostałe -Akademia Kompetencji	0,00	2 509,60	0,00
	ZFŚS	29 068,23	78 750,75	107 818,98
	Razem	50 227,23	113 938,10	161 655,73
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	0,00	0,00	0,00
80153/4240	Zakup pomocy dydaktycznych i książek dotacja	37 290,80	5977,76	43 268,56
75421	Bezpieczeństwo publiczne i ochrona przeciwpożarowa -zarządzanie kryzysowe			
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej a także szkolenia młodzieży			
OGÓŁEM:		3 102 396,25	5 701 463,52	8 801 350,17

		wrzesień- grudzień 2024 r.	styczeń- sierpień 2025r.	Cały rok szkolny 2024/2025
Rodzaj wydatków				
Przebieżki	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	583 369,20	1 128 177,40	1 711 546,60
	odpis na ZFŚS	16 276,06	55 850,60	72 126,66
	delegacje krajowe			
	szkolenia			
	energia, gaz, woda, telefony, internet	13 017,66	614,65	13 632,31
	usługi remontowe,usługi pozostałe	12 483,81	25 454,34	37 938,15
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych,			
	pozostałe zakupy	15 132,39	4 775,46	19 907,85
	wydatki na zakupy inwestycyjne	0,00	0,00	0,00
	Razem:	640 279,12	1 214 872,45	1 855 151,57
	dokształcanie			
Specjalna Organizacja Nauki 80149	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	4 653,60	12 051,62	16 705,22
	odpis na ZFŚS	113,3	358,5	471,80
	energia, gaz, woda, telefony, internet	237,72	614,65	852,37
	usługi remontowe, usługi pozostałe	113,88	169,73	283,61
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych,			
	pozostałe zakupy	30 000,00	0,00	30 000,00
	Razem:	35 118,50	13 194,50	48 313,00
Pozostała działalność	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń			
	ZFŚS			
Wczesne Wspomaganie rozwoju dziecka	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki			
OGÓŁEM:		675 397,62	1 228 066,95	1 903 464,57

