



GMINA MIŁOSŁAW

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miłosław
za rok szkolny 2023/2024

Spis treści

Informacje ogólne

Budżet szkół i przedszkoli

Baza szkół i przedszkoli

Stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach

Uczniowie w szkołach i dzieci w przedszkolach

Wyniki diagnozy przedszkolnej

Wyniki egzaminów egzaminu ósmoklasisty z wnioskami

Stypendia naukowe

Pomoc socjalna

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Dowożenie uczniów do szkół i przedszkoli

Wyniki nadzoru pedagogicznego

Realizowane w placówkach programy i projekty

Udział uczniów w konkursach i olimpiadach

Informacje ogólne

Zgodnie z art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w szczególności:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Miłosław w roku szkolnym 2023/2024 była organem prowadzącym dla:

1. Zespołu Szkolno–Przedszkolnego w Miłosławiu utworzonego z dniem 1 września 2019 r. na mocy uchwały nr VII/51/19 Rady Miejskiej w Miłosławiu z dnia 28 marca 2019 r. w sprawie utworzenia Zespołu Szkolno–Przedszkolnego w Miłosławiu, w skład którego weszły:

- Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Miłosławiu,
- Przedszkole „Koszałek-Opalek” w Miłosławiu,

2. Szkoły Podstawowej im. Jana Bogumiła Sokołowskiego w Czeszewie,
3. Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowie,
4. Przedszkola „Bajkowy Świat” w Orzechowie.

Zgodnie z Uchwałą Rady Miejskiej w Miłosławiu nr X/83/19 z dnia 6 czerwca 2019 roku w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miłosław oraz określenia granic ich obwodów do obwodu Szkoły Podstawowej im. Wiosny Ludów w Miłosławiu należą miejscowości: Miłosław, Bugaj, Bagatelka, Białe Piątkowo, Franulka, Chrustowo, Rudki, Gorzyce, Kozubiec, Kębłowo, Pałczyn, Lipie, Biechowo, Biechówko, Skotniki, Książno oraz leśnictwa: Mościska i Stoki. Obwód Szkoły Podstawowej w Orzechowie to miejscowości Orzechowo i leśnictwo Brzezka. Do obwodu Szkoły Podstawowej im. Jana Bogumiła Sokołowskiego w Czeszewie należą miejscowości: Czeszewo, Czeszewo-Budy, Szczodrzejewo, Mikuszewo, Chlebowo, Nowa Wieś Podgórna oraz leśnictwa: Sarnice, Warta i Sławik. Struktura organizacyjna wszystkich szkół

obejmowała naukę w klasach I-VIII szkoły podstawowej.

Na mocy Uchwały Nr XX/148/20 Rady Miejskiej w Miłosławiu z dnia 10 lutego 2020 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miłosław ustalono sieć publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miłosław:

1) Przedszkole „Koszałek-Opalek” w Miłosławiu,

2) Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie,

oraz sieć oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych tj. Szkole Podstawowej w Czeszewie oraz Szkole Podstawowej w Orzechowie.

W gminie Miłosław w roku szkolnym 2023/2024 funkcjonowały również dwa przedszkola, dla których gmina nie jest organem prowadzącym. Były to:

- Publiczne Przedszkole „Bonifacy” prowadzone przez osobę fizyczną, Bagatelka 4, 62-320 Miłosław,

- Niepubliczne Przedszkole „Smerfy”, ul. Poznańska 1A, 62-320 Miłosław.

Do zadań organu prowadzącego szkoły należy między innymi zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. W związku z tym bezpośrednio przed rozpoczęciem roku szkolnego przeprowadzona została kontrola obiektów szkolnych i przedszkoli pod kątem spełniania wymagań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przestrzegania przepisów przeciwpożarowych. Przeglądu obiektów każdej szkoły dokonała komisja przeglądowa z udziałem dyrektora właściwej jednostki oraz specjalisty ds. BHP i ppoż., sporządzając stosowny protokół.

Rodzaj i wymiar zajęć dla uczniów z orzeczeniami i opiniami w każdej z placówek jest ustalany z organem prowadzącym podczas tworzenia arkusza organizacyjnego i jego aneksów. Realizacja tego zadania jest zgodna z potrzebami edukacyjnymi dzieci ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

Budżet szkół i przedszkoli

Obsługę finansową szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miłosław sprawuje Urząd Gminy Miłosław, w którym, w ramach Referatu finansowo-budżetowego, funkcjonuje dwuosobowe stanowisko pracy ds. księgowości budżetowej oświaty. Całkowita suma wydatków przeznaczona w roku szkolnym 2023/2024 na funkcjonowanie placówek oświatowych to 18.447.627,07 zł (w roku szkolnym 2023/2024 była to kwota 15.677.494,40 zł), w tym:

1. wydatki przedszkoli 3.470.053,09 zł:

- a) Przedszkole Koszałek Opalek w Miłosławiu – 1.726.588,54 zł
- b) Przedszkole „Bajkowy Świat w Orzechowie” – 1.743.464,55 zł

2. wydatki szkół podstawowych 14.977.573,98 zł:

- a) Szkoła Podstawowa w Miłosławiu – 7.760.851,83 zł
- b) Szkoła Podstawowa w Orzechowie – 3.688.010,17 zł
- c) Szkoła Podstawowa w Czeszewie – 3.528.711,98 zł.

Główny wydatek to wynagrodzenia, które stanowiły około 85,48 % całości budżetu, jest to kwota 15.768.368,11 zł. W rozdziale na jednostki wydatki na wynagrodzenia przedstawiają się następująco:

1) przedszkola 3.082.325,43 zł:

- Przedszkole „Koszałek-Opalek” w Miłosławiu – 1.532.014,81 zł,
- Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie – 1.550.310,62 zł,

2) szkoły podstawowe 12.686.042,68 zł:

- Szkoła Podstawowa w Miłosławiu – 6.570.544,23 zł,
- Szkoła Podstawowa w Orzechowie – 3.117.115,11 zł,
- Szkoła Podstawowa w Czeszewie – 2.998.383,34 zł.

Pozostałe wydatki przeznaczone są głównie na utrzymanie placówek oraz doszkalać nauczycieli.

Budżety poszczególnych jednostek stanowią załącznik nr 1 do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.

Baza przedszkoli i szkół

Organ prowadzący placówkę oświatową odpowiada za jej działalność, m.in. w zakresie wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych. Realizacja tych zadań w poszczególnych szkołach prowadzonych przez Gminę Miłosław przedstawia się następująco:

Przedszkole „Koszalek-Opalek” w Miłosławiu

Placówka jest zlokalizowana w Miłosławiu, przy ul. Łąkowej 31. W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu funkcjonowało 6 oddziałów, w tym jeden z oddziałów w Mikuszewie i jeden w Szkole Podstawowej w Miłosławiu (zerówka). Łączna liczba dzieci w przedszkolu w roku szkolnym wyniosła 138 dzieci.

Placówka czynna była od poniedziałku do piątku w godzinach:

- oddziały w Miłosławiu ul. Łąkowa 31, od godz. 6.30 do godz. 16.00 (9,5 godz.),
- oddział w SP Miłosław, Bugaj 7, od godz. 8.00 do godz. 13.00 (5 godz.),
- w Mikuszewie od godz. 7.30 do godz. 14.30 (7 godz.).

Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie

Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie mieści się przy ul. Miłosławskiej 48. Placówka czynna jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.30 do 15.30. W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu funkcjonowało 5 oddziałów w 5 salach. W sierpniu 2023 roku dwie mniejsze sale zostały połączone w jedną poprzez likwidację ściany działowej w celu uzyskania jednej dużej sali zajęć z dwóch małych. Prace remontowe wykonane zostały przez pracowników Gminy Miłosław. W wyniku przeprowadzonych prac 5 sal zajęć (dwie duże, trzy małe) zostały zastąpione 4 salami (trzy duże sale i jedna mniejsza).

Odpłatność za przedszkola w roku szkolnym 2023/2024

Zgodnie z uchwałą XXXVIII/231/18 z dnia 11 stycznia 2018 r. wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 6 lat w czasie przekraczającym wymiar zajęć wynosi 1 zł za każdą godzinę zajęć.

Świadczenia udzielane przez przedszkole w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonej przez MEN, są nieodpłatne dla wszystkich dzieci. Realizacja podstawy programowej odbywa się w godzinach od 7.30 – 12.30 i obejmuje:

- gry i zabawy dydaktyczne, wspomagające rozwój umysłowy dzieci,

- gry i zabawy badawcze, rozwijające zainteresowania otaczającym światem,
- zajęcia rozwijające indywidualne uzdolnienia dzieci,
- gry i zabawy ruchowe, wspomagające rozwój ruchowy dziecka,
- zabawy tematyczne, wspomagające rozwój emocjonalny i społeczny dziecka.

Miesięczna wysokość opłat za czas realizacji odpłatnych świadczeń ustalana jest jako iloczyn: stawki godzinowej, deklarowanej przez rodziców (opiekunów prawnych) liczby godzin pobytu dziecka w przedszkolu ponad czas określony w podstawie oraz liczbę dni pracy przedszkola w danym miesiącu. W przypadku nieobecności dziecka w przedszkolu, opłata jest proporcjonalnie obniżona o czas trwania nieobecności dziecka.

W Przedszkolu „Koszałek-Opalek” w Miłosławiu, jak również w Przedszkolu „Bajkowy Świat” w Orzechowie dzienna stawka żywieniowa w roku szkolnym 2023/2024 wynosiła 8,00 zł (3 posiłki) lub 6,40 zł (2 posiłki).

Z tytułu opłat za przedszkole placówki uzyskały dochody w wysokości:

Przedszkole	Dochody z tyt. opłat za przedszkole	Dochody z tyt. opłat za wyżywienie
Przedszkole Koszałek-Opalek	19.511,47 zł	121.834,90 zł
Przedszkole Bajkowy Świat	19.572,00 zł	111.411,50 zł

Publiczne Przedszkole „Bonifacy”, Bagatelka

W omawianym roku szkolnym w Gminie Miłosław funkcjonowało także Publiczne Przedszkole Bonifacy, Bagatelka 4 prowadzone przez osobę fizyczną. We wrześniu 2023 r. do placówki uczęszczało 79 dzieci, jednak w kolejnych miesiącach roku szkolnego liczba ta rosła i w sierpniu 2024 r. do przedszkola uczęszczało 83 dzieci. W roku szkolnym 2023/2024 na działanie placówki Gmina Miłosław w formie dotacji przekazała kwotę 1.257.330,42 zł.

Niepubliczne Przedszkole Smerfy w Miłosławiu

W Gminie Miłosław funkcjonuje także jedno niepubliczne przedszkole – Niepubliczne Przedszkole Smerfy w Miłosławiu, z siedzibą na ulicy Poznańskiej 1a w Miłosławiu. We wrześniu 2023 r. do placówki uczęszczało 66 dzieci, jednak w kolejnych miesiącach roku szkolnego liczba ta rosła i w sierpniu 2024 r. do przedszkola uczęszczało 71 dzieci. Gmina Miłosław w roku szkolnym przekazała na działalność placówki dotacje w wysokości 842.850,10 zł.

Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Miłosławiu

W pierwszym półroczu roku szkolnego 2023/2024 szkoła znajdowała się w dwóch budynkach, w Bugaju (Bugaj 7) oraz w Pałacu w Miłosławiu (ul. Poznańska 1). W drugim półroczu nastąpiło otwarcie dobudowanego do kompleksu szkolnego pod adresem Bugaj 7 nowego segmentu składającego się z 5 w pełni wyposażonych pracowni: fizycznej-chemicznej, geograficznej, biologicznej, informatycznej i językowej. W ten sposób wszyscy uczniowie szkoły podstawowej realizowali obowiązek szkolny w budynku na Bugaju, a budynek Pałacu wyłączono z funkcji edukacyjnych. Inwestycja przeprowadzona została przez organ prowadzący szkołę. Koszt inwestycji to 3 297 947,34 zł, czego z ramach programu „Polski Ład” Gmina uzyskała dofinansowanie w wysokości 2 125 000,00 zł. Specyfiką placówki jest duża liczba dzieci dowożonych z innych miejscowości z terenu gminy Miłosław: Kozubca, Lipia, Pałczyzna, Książna, Białego Piątkowa, Gorzyc, Kębłowa, Rudek. Ponadto w roku szkolnym w budynku przeprowadzono bieżące naprawy i remonty m.in.:

- uszczelnienie dachu na hali i czyszczenie rynien;
- malowanie gabinetu pielęgniarki;
- wymiana płytek (kuchnia, schody) - ok. 500,00 zł;
- polimeryzacja podłóg w nowym skrzydle szkoły – 4.022,00 zł;
- przystosowanie nowego pomieszczenia na archiwum - praca we własnym zakresie;
- odmalowanie najstarszej części szkoły (korytarz klas 1-3) - 25 694,70 zł;
- montaż klimatyzatora w gabinecie dyrektora – 4.000,00 zł.

Doposażono pracownię przedmiotową, dokonano zakupów na bieżące funkcjonowanie szkoły.

Szkoła pozyskuje również środki ze źródeł zewnętrznych, między innymi z wynajmu hali sportowej, współpracy z Radą Rodziców, współpraca z różnymi firmami i zakładami pracy oraz różnych projektów i programów.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowie

W roku szkolnym 2023/2024 do szkoły uczęszczało 189 uczniów uczących się w 10 oddziałach /stan na koniec roku szkolnego/. Szkoła mieści się przy ulicy Szkolnej 18 w Orzechowie w piętrowym budynku z 1959 roku. Ilość pomieszczeń do nauki - 11 w tym pracownię: fizyczno-chemiczną, językową, komputerową (13 stanowisk). Ponadto uczniowie korzystają z: biblioteki z czytelnią i Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej (4 stanowiska), sali audio-wizualnej (kino) z Klubem Filmowym, Centrum dydaktyczno-sportowego, dwóch świetlic: dla uczniów klas 1-4 oraz klas 5-8. Szkoła posiada gabinety:

logopedy, higienistki szkolnej, pedagoga szkolnego. Ponadto uczniowie korzystają z urządzeń zewnętrznych:

- dwóch boisk do plażowej piłki siatkowej,
- kompleksu sportowy „Moje boisko-Orlik 2012”- boisko do piłki nożnej ze sztuczną trawą, boisko do piłki koszykowej i piłki siatkowej z nawierzchnią poliuretanową,
- placu zabaw dla najmłodszych,
- siłowni zewnętrznej z czterema urządzeniami,
- pełnowymiarowego boiska do piłki nożnej o nawierzchni trawiastej z trybunami na 104 miejsca,
- mini stadionu LA-bieżnia okólna 125m, skocznia w dal.

Prace remontowe i inwestycyjne:

- modernizacja pomieszczeń sanitarnych na parterze (150 000,00 zł);
- kompleksowa termomodernizacja budynku szkoły - inwestycja realizowana przez organ prowadzący.

Szkoła Podstawowa im. Jana Bogumiła Sokołowskiego w Czeszewie

Szkoła znajduje się na ul. Szkolnej 27 w Czeszewie. W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono:

- termomodernizację budynku szkoły,
- modernizację budynku przedszkolnego oraz budynku magazynowego (malowanie ścian zewnętrznych),
- malowanie klasy -1.200,00 zł,
- modernizację stołówki (malowanie, wymiana wykładziny) – 4.500,00 zł,
- modernizację i adaptację pomieszczenia na świetlicę szkolną- 103.320,00 zł,
- przyłącze rur ciepłowniczych do budynku oddziału przedszkolnego przy szkole w Czeszewie- 56.900,00 zł,
- modernizację szatni dla oddziałów przedszkolnych – 2.600,00 zł,
- naprawę placu zabaw – 1.480,00 zł.

Ponadto zakupiono 7 rolet przeciwsłonecznych, w tym szt. 4 do głównego budynku – 2.680,00 oraz rolet przeciwsłoneczne do budynku przedszkola (szt. 3) – 1.490,00 zł.

Stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach

W placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 zatrudnionych było 109 nauczycieli, w tym 89 w szkołach podstawowych, 20 w przedszkolach. Zatrudnionych było 4 pracowników administracji oraz 46 pracowników obsługi. Zestawienie liczby nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi przedstawia poniższa tabela.

<i>Wyszczególnienie</i>		<i>SP Miłosław</i>	<i>SP Czeszewo</i>	<i>SP Orzechowo</i>	<i>P-le Miłosław</i>	<i>P-le Orzechowo</i>	<i>razem</i>
Nauczyciele	Ogółem nauczyciele	45	22	22	9	11	109
	nauczyciele bez stopnia awansu	5	4	1	4	3	17
	nauczyciele mianowani	8	4	3	5	5	25
	nauczyciele dyplomowani	32	14	17	0	3	66
Pracownicy administracji		2	1	2	0	0	4
Pracownicy obsługi		17	6	5	9	8	45

Tab.1 Stan zatrudnienia (ilość osób) w poszczególnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2023/2024 wg stanu na 01.09.2023 r.

W przeliczeniu na etaty było to 104,05 etatu nauczyciela oraz 47,25 etatów pracowników administracji i obsługi.

<i>Wyszczególnienie</i>		<i>SP Miłosław</i>	<i>SP Czeszewo</i>	<i>SP Orzechowo</i>	<i>P-le Miłosław</i>	<i>P-le Orzechowo</i>	<i>razem</i>
Nauczyciele	Ogółem nauczyciele	41,95	23,72	22,78	8,82	10,11	107,38
	nauczyciele bez stopnia awansu	4,67	5,14	1,17	3,33	2,78	17,09
	nauczyciele mianowani	7,72	4,61	2,49	5,49	6,08	26,39
	nauczyciele dyplomowani	29,56	13,97	19,12	0	1,25	63,90
Pracownicy administracji		2	1	1,75	0	0	4,75
Pracownicy obsługi		16,88	6	5	7,5	6,45	41,83

Tab. 2 Stan zatrudnienia (liczba etatów) w poszczególnych szkołach i przedszkolach w roku szkolnym 2022/2023 wg stanu na 01.09.2023 r.

W trakcie roku szkolnego awansowało:

1) na stopień nauczyciela mianowanego:

- w Szkole Podstawowej w Orzechowie – 1 nauczyciel,

2) na stopień nauczyciela dyplomowanego:

- w Szkole Podstawowej w Czeszewie – 2 nauczycieli,

- w Szkole Podstawowej w Orzechowie – 2 nauczycieli.

Uczniowie w szkołach i dzieci w przedszkolach

W roku szkolnym 2023/2024 w gminie Miłosław łącznie funkcjonowały 45 oddziałów szkół podstawowych, 14 oddziałów przedszkolnych, w tym 3 przy Szkole Podstawowej w Czeszewie.

Liczbę uczniów danych placówek prezentuje tabela poniżej. W roku szkolnym 2023/2024 w gminie Miłosław łącznie do szkoły podstawowej uczęszczało 779 uczniów, a przedszkolaków w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych przez gminę Miłosław było 273.

Wyszczególnienie		SP Miłosław		SP Czeszewo		SP Orzechowo		P-le Miłosław			P-le Orzechowo			
		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	oddziały	Grupy wiekowe	Liczba dzieci	oddziały	Grupy wiekowe	Liczba dzieci	
Liczba oddziałów	ogółem	21	458	14	179	10	189	6	3 l.-6 l.	138	5	3-6 l.	88	
	w klasach	O	0	0	1	15	0	0	1	6 latki	24	1	6-latki	24
				2 oddz przed	32									
		I	3	59	1	22	1	23	I	3 latki	25	I	3 -latki	21
		II	2	52	1	15	2	31	II	4 latki	27	II	4 - latki	13
		III	3	72	1	10	2	26	III	5 latki	25	III	4-latki l.	12
		IV	3	59	1	19	1	24	IV	5-6 latki	25	IV	5-latki	18
		V	3	64	1	13	1	27	V	3-5 latki	12			
		VI	3	63	1	21	2	29						
		VII	3	62	1	18	1	29						
VIII	1	27	1	14	0	0								

Tab.3 Liczba dzieci i liczba oddziałów w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miłosław w roku szkolnym 2023/2024

Wyniki diagnozy przedszkolnej

Przedszkole „Koszalek-Opalek” w Miłosławiu

Diagnozę wstępną przeprowadzono w październiku 2023 roku. Diagnozę końcową przeprowadzono w kwietniu 2024 roku. Narzędzie badawcze stanowiła „Diagnoza dojrzałości szkolnej”. Celem diagnozy było sprawdzenie poziomu gotowości do szkoły dzieci 6-cio letnich w czterech strefach rozwoju: fizycznej, emocjonalnej, społecznej i poznawczej w końcowym okresie edukacji przedszkolnej. Zadania prezentowane w arkuszu dają nauczycielom i rodzicom możliwość określenia poziomu rozwoju dziecka w w/w sferach. Diagnozą objęto dzieci 6-letnie z oddziałów: IV i V. W badaniach uczestniczyło łącznie 45 dzieci.

Przyjęto następujące przedziały procentowe:

Powyżej 75% w danym obszarze – poziom wysoki

Powyżej 50% do 75% – poziom średni

Powyżej 25% do 50% – poziom niski

Do 25% – poziom bardzo niski

Interpretacja wyników:

POZIOM WYSOKI – dziecko w stopniu bardzo dobrym opanowało wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w zakresie badanego obszaru. Dzięki dalszej systematycznej pracy wychowawczej i edukacyjnej w przedszkolu będzie gotowe do realizacji obowiązku szkolnego.

POZIM ŚREDNI - dziecko w stopniu dobrym opanowało wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w zakresie badanego obszaru. Może jeszcze mieć problem z niektórymi zagadnieniami. Aby mogło w przyszłości sprostać wymaganiom obowiązku szkolnego, konieczne jest wprowadzenie dodatkowych działań mających na celu rozwijanie słabszych obszarów kompetencji. Konieczna jest dodatkowa indywidualna praca nauczyciela z dzieckiem we współpracy z rodzicami.

POZIOM NISKI - dziecko nie opanowało w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej w zakresie badanego obszaru. Prawdopodobnie występuje duża niedojrzałość w zakresie rozwoju społeczno-emocjonalnego lub percepcyjnego. Aby wykluczyć zaburzenia rozwojowe, konieczne jest przeprowadzenie specjalistycznej diagnozy. Zgodnie z zaleceniami specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej należy stworzyć indywidualny program wspomagania rozwoju dziecka. Intensywna praca korekcyjno-kompensacyjna prowadzona przy ścisłej współpracy nauczyciela i rodziców umożliwi dziecku osiągnięcie dojrzałości szkolnej.

POZIOM BARDZO NISKI - dziecko nie opanowało wcale lub opanowało w stopniu bardzo niskim wiedzę i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w zakresie badanego obszaru. Zachodzi realne podejrzenie zaburzeń rozwojowych. Dziecko wymaga wnikliwej diagnozy specjalistycznej i stworzenia indywidualnego programu wspomagania rozwoju. Intensywna praca korekcyjno-kompensacyjna, prowadzona przy ścisłej współpracy nauczyciela i rodziców, może zapobiec pogłębianiu się trudności rozwojowych oraz dać dziecku szansę na osiągnięcie gotowości do podjęcia nauki w szkole.

Otrzymane wyniki w poszczególnych zadaniach pozwoliły także określić poziom rozwoju dziecka w poszczególnych sferach.

Przydziały punktowe dla poszczególnych sfer rozwoju.

Poziom rozwoju	Rozwój fizyczny	Rozwój emocjonalny	Rozwój społeczny	Rozwój poznawczy
wysoki	26 p. – 32 p.	16 p. – 20 p.	13p. – 18 p.	97p. – 128p.
średni	16 p. – 25 p.	10p. – 15 p.	9 p. – 12 p.	65 p. –96 p.
niski	8p. - 15 p.	6p. - 9 p.	5p. - 8 p.	32 p.- 64p.
bardzo niski	<i>mniej niż 8p.</i>	<i>mniej niż 6p.</i>	<i>mniej niż 5p.</i>	<i>mniej niż 32p.</i>

W wyniku przeprowadzonych badań diagnostycznych w poszczególnych sferach rozwojowych dzieci w kolejnych oddziałach uzyskały następujące wyniki:

Oddział	Sfera rozwojowa								Ogólny wynik	
	Fizyczna		Emocjonalna		Społeczna		Poznawcza			
	diagnoza wstępna	diagnoza końcowa	diagnoza wstępna	diagnoza końcowa	diagnoza wstępna	diagnoza końcowa	diagnoza wstępna	diagnoza końcowa	diagnoza wstępna	diagnoza końcowa
Stokrotki IV	85%	95%	80%	93%	78%	88%	78%	90%	80% wysoki	91% wysoki
Jeżyki V	86%	93 %	83%	94 %	79%	91 %	71%	81 %	80% wysoki	85% wysoki
Razem	84%	94%	80%	93,5%	78%	89,5%	74%	85,5%	79% wysoki	88% wysoki

Wnioski:

W fizycznej sferze rozwoju dzieci uzyskały wynik na poziomie wysokim (94% ogółem), oznacza to, że dzieci są bardzo sprawne ruchowo, a także mają sprawne ręce. Potrafią na wysokim poziomie rysować, malować, wycinać i wydzierać. Wykonują prace plastyczne i techniczne starannie i precyzyjnie. Spośród diagnozowanych dzieci 1 dziecko jest leworęczne. Pozostałe dzieci są praworęczne.

W emocjonalnej sferze rozwoju dzieci uzyskały wynik na poziomie wysokim (ogółem 93,5 %). Dzieci potrafią spokojnie rozstawać się z opiekunami przed zajęciami, starają się być niezależne. Potrafią także kontrolować swoje emocje oraz nie zrażają się napotykanymi trudnościami i starają się je pokonać.

W społecznej sferze rozwoju dzieci uzyskały wynik na poziomie wysokim (ogółem 89,5%). Zadania w zakresie informacji o sobie, organizacji czasu i przestrzeni, samodzielności i rozwoju moralnego dzieci wykonują na wysokim poziomie. Pozostałe umiejętności: stosunek do rówieśników i dorosłych opanowały także na poziomie wysokim.

W poznawczej sferze rozwoju dzieci uzyskały wynik na poziomie wysokim (ogółem 85,5 %). Zadania prezentowane w tej sferze rozwoju dzieci wykonały na podobnym poziomie. Na wysokim poziomie posiadają wiedzę ogólną, spostrzeganie wzrokowe,

wiadomości i pojęcia matematyczne. Na wysokim poziomie wykazują się koordynacją wzrokowo- ruchową (przygotowanie do pisanie), pamięcią słuchową, wzrokową i ruchową.

Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie

Diagnoza gotowości szkolnej dziecka została przeprowadzona w dwóch etapach na podstawie „Arkusza obserwacji do badania gotowości dziecka. Diagnoza” – Wydawnictwo MAC. Autorki: Wiktoria Kowalska, Paulina Jażdżewska, Anna Banaś, Klaudia Cebula

1) wstępna - we wrześniu i październiku 2023 roku

2) końcowa - w marcu i kwietniu 2024 roku.

Zadania zawarte w diagnozie określają poziom rozwoju dziecka w czterech obszarach

- fizycznym,
- emocjonalnym,
- społecznym
- poznawczym.

Badaniem zostało objętych 24 dzieci (18 chłopców i 6 dziewczynek).

Diagnoza pozwoliła ocenić poziom wiedzy i umiejętności nie tylko poszczególnych dzieci, ale także całej grupy, przyrost umiejętności w poszczególnych obszarach rozwojowych oraz przyrost kompetencji w roku szkolnym, a także poziom przygotowania całej grupy do podjęcia nauki w szkole.

Porównanie wyników diagnozy wstępnej i końcowej pozwala stwierdzić, że w trzech badanych obszarach rozwoju (fizycznym, emocjonalnym i poznawczym) nastąpił przyrost umiejętności dzieci, co przedstawia poniższa tabela:

Obszar	Diagnoza -wyniki		
	Wstępna	końcowa	Przyrost kompetencji w roku szkolnym 2023/2024
Obszar fizyczny	91,7 %	95,8%	4,1 %
Obszar emocjonalny	91,7 %	95,8 %	4,1 %
Obszar społeczny	94,4 %	94,4 %	0 %
Obszar poznawczy	72,4 %	89,4 %	17,0 %
<i>Ogółem we wszystkich obszarach</i>	87,55 %	93,85 %	6,3 %

Ilościowa interpretacja wyników gotowości szkolnej:

Poziom wysoki:		Poziom średni:		Poziom niski:	
I etap Diagnoza wstępna	II etap Diagnoza końcowa	I etap Diagnoza wstępna	II etap Diagnoza końcowa	I etap Diagnoza wstępna	II etap Diagnoza końcowa
18 dzieci	24 dzieci	6 dzieci	1 dziecko	0	0

Wnioski:

- 1) Wszystkie dzieci uzyskały wysoki poziom gotowości szkolnej,
- 2) Potrafią samodzielnie wykonywać czynności higieniczne i samoobsługowe, chętnie pełnią swoje obowiązki i w ciekawy sposób organizują sobie czas wolny,
- 3) Dzieci są dociekliwe, wykazują duże zainteresowanie otaczającym je światem, z łatwością przyswajają sobie nowe wiadomości,
- 4) Radzą sobie z emocjami, nazywają je i potrafią wyrażać w sposób akceptowany społecznie,
- 5) Dzieci są sprawne fizycznie, znają podstawowe zasady bezpieczeństwa, lubią uczestniczyć w zajęciach sportowych, dbają o swoje zdrowie i wiedzą, jak zachować się w sytuacji zagrożenia,
- 6) Określają kierunki i położenia w przestrzeni, potrafią różnicować, znajdować podobieństwa, klasyfikować przedmioty wg kilku kryteriów, sprawnie dodawać i odejmować na konkretach, liczą i stosują liczby w aspekcie kardynalnym i porządkowym,
- 7) Mają rozwinięty słuch fonematyczny, wyróżniają sylaby i głoski, odtwarzają usłyszany rytm, dokonują analizy i syntezy wyrazowej zdania, analizy i syntezy sylabowej słowa, wykazują zainteresowanie samodzielnym czytaniem,
- 8) Dzieci są sprawne manualnie, chętnie rysują i wykonują prace plastyczno- techniczne.

Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Czeszewie

W listopadzie 2023 r. przeprowadzona została jesienna diagnoza gotowości szkolnej w grupie zerówka wśród 15 dzieci. Średni wynik całej grupy w obszarze: fizycznym wynosi 65%, emocjonalnym 62%, społecznym 64%, poznawczym 75%. W kwietniu 2024 r. została przeprowadzona diagnoza gotowości szkolnej, każde dziecko podwyższyło swój poziom w porównaniu do diagnozy jesiennej. Nastąpił duży progres całej grupy. Średni wynik całej grupy w obszarze: fizycznym wynosi 90%, emocjonalnym 92%, społecznym 88%, poznawczym 90%. Przeprowadzono obserwacje: wstępną oraz końcową w grupie dzieci 2,5-5 letnich; nastąpił progres całej grupy.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Na wnioski Dyrektorów szkół organ prowadzący:

1. w Szkole Podstawowej w Miłosławiu, ze względu na liczebność oddziału oraz sygnalizowane potrzeby, dokonał podziału na grupy klasy 8. na zajęciach języka polskiego i matematyki oraz przydzielił dodatkowo po 1 godzinie zajęć z przedmiotów egzaminacyjnych na przygotowanie uczniów do egzaminów,
2. w Szkole Podstawowej w Czeszewie przydzielił dodatkowo po 1 godzinie zajęć z przedmiotów egzaminacyjnych na przygotowanie uczniów do egzaminów,

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 13 - 15 maja 2024 r. Do egzaminu na terenie Gminy Miłosław przystąpiło 40 uczniów:

- ze SP Miłosław 27 uczniów,
- ze SP Czeszewo 13 uczniów.

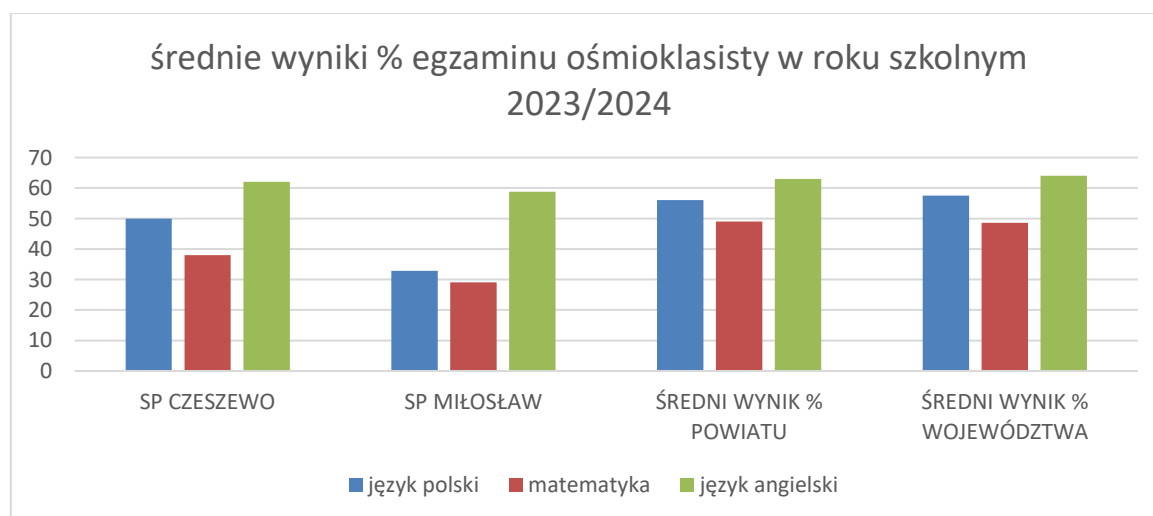
Wyniki uzyskane przez uczniów prezentuje poniższa tabela.

Przedmiot	SP Czeszewo	SP Miłosław
Język polski	3 niski	1 najniższy
Matematyka	4 niżej średni	2 bardzo niski
Język angielski	5 średni	4 niżej średni

Tab. Wyniki egzaminu ósmioklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Przedmiot	SP Czeszewo	SP Miłosław	Gmina	Powiat	województwo	Kraj
Język polski	50 %	32,80 %	39,00 %	56 %	57,5 %	61 %
Matematyka	38 %	29,10 %	32,32 %	49 %	48,60 %	52 %
Język angielski	62 %	58,80 %	59,76 %	63 %	64,00 %	66 %

Tab. Skala staninowa wyników egzaminu ósmioklasisty w roku szkolnym 2023/2024



Wyk. 1 średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Wnioski z egzaminu ośmioklasisty

Szkoła Podstawowa w Miłosławiu

Język polski

Należy:

- doskonalić znajomość zasad ortograficznych i interpunkcyjnych poprzez ćwiczenia i dyktanda,
- kształcić umiejętności językowe w taki sposób, aby uczniowie mieli możliwość posługiwania się szerokim zakresem środków językowych, które pozwolą im na pełną i swobodną realizację tematu, a zatem pracować nad wzbogacaniem i różnicowaniem składni, a także leksyki, w tym frazeologii,
- mobilizować do czytania lektur, aby doskonalić umiejętność wyciągania wniosków z tekstu i poprawność językową,
- wykonywać i ćwiczyć pisanie krótszych i dłuższych form wypowiedzi, szczególnie tych, które oparte są na argumentowaniu,
- doskonalić umiejętność rozumienia utworów literackich poprzez wprowadzanie ćwiczeń polegających np. na układaniu planu wydarzeń do wybranego fragmentu tekstu literackiego.

Język angielski

Na podstawie analizy wyników egzaminu z języka angielskiego wyciągnięto następujące wnioski, należy:

- ćwiczyć zadania otwarte dotyczące wyszukiwania/uzupełniania konkretnych informacji, przetwarzanie informacji,
- ćwiczyć funkcje językowe w różnych sytuacjach komunikacyjnych, zwiększenie zasobu słownictwa, szczególną uwagę należy zwrócić na utarte zwroty i kolokacje,
- ćwiczyć rozumienia tekstu pisanego w zadaniu typu dopasowywanie zdań usuniętych wcześniej z tekstu,
- ćwiczyć pisanie maili oraz innych form wypowiedzi.

Matematyka

Podczas edukacji matematycznej wskazane jest:

- ćwiczyć umiejętności uważnego czytania treści zadań i poleceń, zarówno w zadaniach zamkniętych, jak i otwartych, oraz dokonywania szczegółowej ich analizy,
- zwracać uwagę na dokładną analizę form graficznych zamieszczonych w zadaniach,

- zachęcać uczniów do wykonywania pomocniczych rysunków, schematów oraz zapisywania danych i niewiadomych, nie tylko w zadaniach otwartych lub dotyczących zagadnień z geometrii,
- zachęcać uczniów do szacowania wyników, szczególnie w zadaniach osadzonych w kontekście praktycznym oraz zwracać uwagę na realność podanych szacunkowych wyników,
- kształcić umiejętności szacowania wyników wyrażeń arytmetycznych, które zawierają ułamki, potęgi i pierwiastki,
- rozwiązywać większą ilość zadań, w których problem jest zdefiniowany w nietypowy sposób,
- ćwiczyć umiejętności budowania modelu matematycznego dla danego kontekstu, w szczególności na przykładach zadań, które można rozwiązać różnymi sposobami.

Szkoła Podstawowa w Czeszewie

Język polski

Egzamin dla uczniów szkoły okazał się umiarkowanie trudny. Uczniowie potrafili pisać na temat opowiadanie i rozprawkę, zastosować formę wskazaną w poleceniu, potrafili zrehabilitować ogłoszenie, czytają ze zrozumieniem proste teksty. Bardzo trudne okazało się zastosowanie poprawności językowej w ogłoszeniu i dłuższej formie wypowiedzi. Trudne okazało się zadania sprawdzające umiejętność charakteryzowania bohatera, znajomość lektury, sprawność językową (przehabilitowanie zdania tak, by zastąpić kolokwializm słowem zgodnie z normą wzorcową), tworzenie spójnego streszczenia tekstu popularnonaukowego, odbiór tekstu poetyckiego. Dla trzech uczniów egzamin okazał się łatwy, dla 3 umiarkowanie trudny, dla 7 trudny.

Matematyka

Egzamin dla uczniów szkoły okazał się trudny. Wynik egzaminu potwierdza oceny, jakie uczniowie uzyskali kończąc szkołę. Najwyższy wynik 84% - jeden uczeń, najniższy 8% - jeden uczeń. Większość uczniów nie podjęła się rozwiązywania zadań tekstowych. Najlepiej uczniowie poradzili sobie z zadaniami dotyczącymi: obliczania miar kątów, mnożenia i dzielenia potęgi o wykładnikach całkowitych dodatnich; potęgowania potęgi, wykonywania prostych obliczeń zegarowych na godzinach i minutach, wyznaczania wartości przyjmowanej przez wielkość wprost proporcjonalną w przypadku konkretnej zależności proporcjonalnej; odczytywania i interpretowania danych przedstawionych w tekstach, za pomocą wykresów.

Najslabiej wypadły zadania sprawdzające umiejętność: obliczania objętości ostrosłupów prawidłowych i przekształcania wzorów, rozwiązywania zadania tekstowego za pomocą równania, obliczania pola trójkąta, rozwiązywania zadań tekstowych z wykorzystaniem działań na ułamkach zwykłych, obliczania średniej arytmetycznej, obliczania pola trapezu wykorzystując własności trójkąta równoramiennego i twierdzenia Pitagorasa.

Język angielski

Egzamin dla uczniów szkoły okazał się umiarkowanie trudny. Uczniowie bardzo dobrze opanowali umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz rozumienia ze słuchu. Podczas zajęć należy stosować więcej zadań mających na celu rozpoznawanie i poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych. Należy również utrwalać i rozwijać umiejętności związane z właściwym reagowaniem językowym w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania informacji, a także rozpoczynania, podtrzymywania i kończenia rozmowy. Skupić się na sprawności komunikowania się uczniów w języku angielskim. Egzekwować znajomość słownictwa i zwrotów używanych w życiu codziennym. Ćwiczyć pisanie krótkich form wypowiedzi takich jak: listy nieformalne, emaile, zaproszenia, ogłoszenia, notatki, wpis na bloga.

Stypendia naukowe

Na podstawie Uchwały Nr XXXIII/262/21 Rady Miejskiej w Miłosławiu z dnia 9 marca 2021 r. sprawie zasad przyznawania Stypendium Burmistrza Gminy Miłosław za wysokie wyniki w nauce lub szczególne osiągnięcia sportowe zostały w 2024 r. po raz szósty przyznane stypendia uczniom klas IV-VIII szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miłosław.

Zgodnie z ww. uchwałą Stypendium Burmistrza Gminy Miłosław otrzymał uczeń, który:

- w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 5,21 lub
- był finalistą lub laureatem konkursu przedmiotowego lub olimpiady przedmiotowej przynajmniej na szczeblu wojewódzkim i osiągnął średnią ocen, co najmniej 4,5 lub
- zdobył co najmniej III miejsce w klasyfikacji indywidualnej w zawodach lub olimpiadach sportowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim lub uzyskał tytuł laureata bądź finalisty

zawodów sportowych szczebla co najmniej ogólnopolskiego i osiągnął średnią ocen, co najmniej 4,5.

O przyznanie Stypendium Burmistrza za wysokie wyniki w nauce do Urzędu Gminy Miłosławiu wpłynęło:

- **69 wniosków** ze Szkoły Podstawowej w Miłosławiu,
- **15 wniosków** ze Szkoły Podstawowej w Czeszewie,
- **27 wniosków** ze Szkoły Podstawowej w Orzechowie,

Łącznie wpłynęło 111 wniosków.

Stypendium Burmistrza Gminy Miłosław w wysokości 400 zł otrzymało 99 uczniów, 10 uczniów Szkoły Podstawowej w Miłosławiu, jeden ze Szkoły Podstawowej w Czeszewie, którzy uzyskali średnią ocen 6,00 oraz jeden ze Szkoły Podstawowej w Orzechowie, który uzyskał najwyższą średnią otrzymali stypendium w wysokości 500,00 zł. Łączna kwota wypłaconych stypendiów to 45.600,00 zł.

Pomoc socjalna

Formy dożywiania, opieka socjalna oraz zakres profilaktyki zdrowotnej w szkołach

W roku szkolnym 2023/2024 51 dzieci uczących się w szkołach na terenie gminy Miłosław skorzystało z wyżywienia finansowanego przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Miłosławiu w ramach wieloletniego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Ogółem na sfinansowanie posiłków wydano 32 259,00 zł – (w tym dotacja z budżetu państwa 12 834,00 zł, środki własne 19 425,00 zł).

Dofinansowanie zakupu podręczników

W związku z realizacją zadania związanego z wyposażeniem szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe uczniowie szkół podstawowych otrzymali podręczniki zakupione z dotacji udzielonej w ramach programu rządowego. W roku szkolnym 2023/2024 kwota dotacji na zakup podręczników wynosiła 100.462,89 zł, w tym:

- dla uczniów niepełnosprawnych w kwocie 1 176,40 zł,
- dla uczniów będących obywatelami Ukrainy w kwocie 1.885,28 zł.

Stypendium i zasilki szkolne

Liczba uczniów objętych pomocą w formie stypendium szkolnego w roku szkolnym 2023/2024 wyniosła:

- od września do grudnia 2023 r. – 40 uczniów (28.173,84 zł),

- od stycznia do czerwca 2024 r. – 29 uczniów (28.792,80 zł),
w roku szkolnym 4 uczniów otrzymało zasiłek szkolny (2480,00 zł) .
Wydatki w zakresie stypendiów i zasiłków szkolnych wyniosły łącznie 59.446,64 zł.

Liczba uczniów wg rodzaju szkoły	Stypendium szkolne od września do grudnia 2023 r.	Stypendium szkolne od stycznia do czerwca 2024 r.	Zasiłek szkolny
Uczniowie szkół podstawowych	26	17	3
Uczniowie szkół branżowych	9	8	1
Uczniowie technikum	2	2	0
Uczniowie liceum	3	2	0
razem	40	29	4

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe Burmistrz przyznaje pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, dofinansowanie kosztów kształcenia. Dofinansowanie, o którym mowa, jest finansowane ze środków Funduszu Pracy, które za pośrednictwem Wojewody są przekazywane na rachunek bankowy gminy. Koszty dofinansowania oraz liczba wydanych decyzji w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia tabela poniżej:

Rodzaj przygotowania zawodowego	Ilość wydanych decyzji	Kwota dofinansowania (zł)
Nauka zawodu	10	76.539,61 zł
Przyuczenie do wykonywania określonej pracy	0	0 zł
razem	10	76.539,61 zł

Dowóz uczniów do szkół i przedszkoli

W gminie Miłosław w roku szkolnym 2023/2024 r. dowożeniem objętych zostało 268 uczniów.

Nazwa placówki	Liczba dowożonych uczniów
Szkoła Podstawowa Miłosław	145
Szkoła Podstawowa Czeszewo	87
Przedszkole Miłosław	10
Przedszkole Mikuszewo	0
Zespół Szkół Specjalnych Września	14

Przedszkola Specjalne Września	3
Ośrodki Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawcze	9
Centrum Terapii Małego Dziecka	0
razem	268

Koszt dowożenia w całości został sfinansowany z budżetu gminy i wyniósł **769 665,61 zł.**

"Iglespol" Września	667 764,63 zł
Niepubliczny Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy "Arka" Września	21 849,96 zł
Ośrodek Rewalidacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy "Zielona Wyspa" Miąskowo	47 420,00 zł
Zwrot kosztów dla rodziców dowożących dzieci do szkół	32 631,02 zł
Razem	769 665,61 zł

Wnioski z nadzoru pedagogicznego prowadzonego przez dyrektorów placówek

Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie

1. Nauczyciele w większości przestrzegają przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola. Dokumentacja pomocy PP prowadzona jest poprawnie, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dzienniki zajęć wyrównawczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć kompensacyjnych i logopedycznych prowadzone były systematycznie i poprawnie pod względem merytorycznym – sposób wykorzystania wyników: zadbać o systematyczność prowadzenia dokumentacji przedszkolnej;
2. Nauczyciele dokumentują współpracę z rodzicami, informują rodziców o postępach edukacyjnych dzieci, a także o sposobach i możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pedagog specjalny systematycznie współpracuje z wychowawcami i innymi nauczycielami w zakresie ich wsparcia w realizacji działań pomocowych dla dzieci – sposób wykorzystania wyników: kontynuować zasady współpracy z rodzicami, także dzieci zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokonywać oceny skuteczności podjętych przez przedszkole działań pomocowych, informować rodziców o efektach, zadbać o wspomaganie nauczycieli w zakresie poszerzania wiedzy o zasadach współpracy z rodzicami/opiekunami dzieci (warunki i zasady dobrej współpracy z rodzicami, pozytywna motywacja, partnerstwo, jedność oddziaływań i systematyczność),
3. W przedszkolu upowszechniana jest wśród dzieci wiedza o bezpieczeństwie oraz kształtowane są właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – sposób wykorzystania wyników: systematycznie pogłębiać wiedzę nauczycieli, również w formie samokształcenia, o zasadach bezpieczeństwa podczas organizacji zajęć i zabaw ruchowych oraz innych zabaw w przedszkolu i poza nim, wdrażać

„Standardy ochrony małoletnich” – uświadamiać dzieci na temat posiadanych praw i możliwości ochrony w sytuacjach trudnych,

4. Ustalone w przedszkolu zasady realizacji zajęć rozwijających aktywność fizyczną dzieci zgodne są z ramowym rozkładem dnia w przedszkolu. Podejmowane przez nauczycieli działania/inicjatywy kształtują m.in.: prawidłowe postawy, motorykę – szybkość, gibkość i zwinność, koordynację ruchową, pozytywną motywację do zabaw i zajęć ruchowych oraz różne cechy niezbędne w późniejszym życiu: samodzielność, równowagę emocjonalną, hart psychiczny, odporność na stres, umiejętność psychicznej adaptacji do zmieniających się warunków, zdyscyplinowanie i wytrwałość w pokonywaniu trudności – sposób wykorzystania wyników: kontynuować realizację działań mających na celu rozwijanie aktywności fizycznej dzieci, rozpowszechniać podjęte działania rozwoju ruchowego dzieci w przedszkolu poprzez stosowanie różnych metod aktywizujących dzieci, realizację innowacyjnych programów edukacyjnych rozwijających aktywność fizyczną, włączać w podejmowane działania rodziców, by wzmocnić społeczność przedszkolną do angażowania się w działalność przedszkola wspomagającą rozwój aktywności ruchowej dzieci,
5. We wszystkich oddziałach nauczyciele w procesach nauczania – uczenia się stosują metody i formy pracy, które pozwalają kształtować u dzieci i upowszechniać postawy czynienia dobra – sposób wykorzystania wyników: kontynuować działania kształtujące u dzieci postawy czynienia dobra, upowszechniać dobre przykłady czynienia dobra, stosując ciekawe, atrakcyjne i dostosowane do wieku dzieci metody wychowawcze, stosować zróżnicowane formy pracy z dziećmi, np. praca w parach, grupach, która pozwala na kształtowanie postaw w czynieniu dobra i daje poczucie bezpieczeństwa dzieciom, a tym samym pozytywnie wpływa na klimat pracy w przedszkolu.

Przedszkole „Koszalek-Opalek” w Miłosławiu

Wnioski wypływające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- Kontynuować obserwacje psychologiczno-pedagogiczne dzieci, dokonywać oceny skuteczności podjętych działań we współpracy z pedagogiem specjalnym.
- Nałożyć większy nacisk na działania i programy edukacyjne rozwijające aktywność fizyczną dzieci, promocję zdrowego żywienia.
- Wzmacniać pozytywne zachowania dzieci oraz dostrzegać i reagować na negatywne przejawy zachowań.
- Zachęcać rodziców do aktywnego uczestnictwa w zajęciach otwartych i konkursach.
- Zachęcać dzieci do rozwijania zainteresowań i uzdolnień poprzez organizowanie ciekawych wyjazdów czy spotkań.
- W dalszym ciągu przestrzegać ramowego rozkładu dnia.

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowie

1. Zapewniać bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę. Promowanie zasad „Szkolnego Kodeksu Dobrego Zachowania” oraz przestrzeganie procedur i zachowania zgodnego ze „Standardami Ochrony Małoletnich”.

2. Zaplanować na rok szkolny 2024-2025 działania promujące postawy proobronne i patriotyczne.
3. Zaplanować obserwację zajęć z wychowawcą. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
4. Zaplanować obserwacje zajęć Edukacja dla bezpieczeństwa. Realizacja podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia na lekcji.
5. Zaplanować obserwację lekcji pod kątem uzyskania informacji o sposobie organizowania pracy nauczyciela w celu zaspokojenia potrzeb rozwojowych uczniów wymagających pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Indywidualizacja pracy z uczniem podczas zajęć.
6. Systematycznie i zgodnie z przepisami prawa oświatowego prowadzić dokumentację szkolną. Na bieżąco dokonywać wpisów realizacji programów oraz systematycznie odnotowywać frekwencję uczniów.
7. Wyposażyć pracownię informatyczną w zestawy komputerowe dla 18 uczniów oraz fotele z regulowaną wysokością siedzisk.
8. Współpracować z rodzicami w celu zaangażowania na rzecz szkoły.
9. Systematycznie wykorzystywać sprzęt i pomoce zakupione w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska”.
10. W ramach WDN zaplanować szkolenia z zakresu cyfrowej szkoły.
11. Dokonać ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Szkoła Podstawowa im. Jana Bogumiła Sokołowskiego w Czeszewie

1. Wśród uczniów klas starszych pojawił się problem e-papierosów. Należy zatem kontynuować profilaktykę zachowań ryzykownych i przeprowadzać pogadanki na temat szkodliwości palenia e-papierosów.
2. Wyniki egzaminów ósmoklasisty nadal nie są zadowalające. Należy opracować i wdrożyć plany naprawcze, a nauczyciele muszą doskonalić się zawodowo (zdobywać nową wiedzę i umiejętności np. w zakresie metod i form pracy, narzędzi, materiałów, pomocy).
3. Sytuacja epidemiczna w kraju ustabilizowała się, jednak pojawiły się kolejne zachorowania na covid, więc warto nadal zachęcać uczniów, pracowników do

częstego mycia rąk/dezynfekcji rąk oraz zachować procedurę wietrzenia pomieszczeń, by wirusy, bakterie nie rozprzestrzeniały się.

4. Należy nadal zachowywać szczególną czujność przy obiegu orzeczeń i opinii PPP oraz dokumentów związanych z pomocą psychologiczno-pedagogiczną udzielaną uczniom, by dane osobowe były chronione.
5. Nie wszyscy uczniowie korzystali z oferowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, ponieważ rodzice nie wyrazili zgody. Należy zachęcać uczniów i rodziców, by korzystali z oferowanej pomocy (wynikającej między innymi z opinii bądź orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej).
6. Należy kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli adekwatnie do rozpoznanych potrzeb, tworzyć warunki do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem (nie wszyscy nauczyciele doskonalą się zawodowo).

Nauczyciele szkoły (choć nieliczni), niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego wykazują nierzetelność przy wypełnianiu arkuszy oraz dzienników lekcyjnych. Należy rzetelnie prowadzić dzienniki oraz arkusze.

Szkoła Podstawowa im. Wiosny Ludów w Miłosławiu

Wnioski i rekomendacje na podstawie wyników kontroli:

1. Realizacja wybranego programu była zgodna z podstawą programową. Zaplanowane roczne plany pozwalały na pełną realizację podstawy programowej oraz na rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości na lekcjach.
2. Programy zostały dostosowane do potrzeb uczniów, zwłaszcza wobec uczniów posiadających opinie lub orzeczenie z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Należy zwrócić uwagę na:
 - systematyczność prowadzenia dokumentacji wychowawcy klasy;
 - odnotowywanie nieobecności uczniów na zajęciach dzielonych na grupy;
 - zapisywanie spóźnień na zajęcia lekcyjne;
 - nauczyciel realizujący zastępstwo doraźne powinien wpisywać nazwę przedmiotu i jego kolejny numer oraz przejmować wyznaczony dyżur;
4. Wszyscy uczniowie z opiniami, orzeczeniami lub po diagnozie zespołu nauczycieli, objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
5. Szkoła zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy. Należy przestrzegać punktualności i terminowości rozpoczynania zajęć przez nauczycieli.
6. Plan pracy wychowawczej jest zgodny z planem pracy i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym.
7. Dopracować wewnątrzszkolny system oceniania.
8. Przestrzegane są przepisy w zakresie bhp w celu zapewnienia bezpiecznego pobytu w szkole i podczas organizowanych przez szkołę zajęć. Zgodnie z przepisami prawa

funkcjonuje monitoring wizyjny. Należy zwrócić uwagę, że nie wszystkie dyżury pełnione są aktywnie. Zdarza się dość często, że nauczyciel nie pełnił dyżuru.

WSPOMAGANIE

Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy szkoły, w których pożądane są zmiany, a w konsekwencji także potrzeby rozwojowe nauczycieli. Rozpoznane potrzeby pozwolą odpowiednio zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na nowy rok szkolny, również w części dotyczącej wspomagania, które zaplanowano w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki oraz zarządzania. Z uwagi na niezrealizowanie części planu należy wybrane szkolenia zaplanować na kolejny rok szkolny. Nauczyciele uczestniczyli w radach szkoleniowych, kursach, warsztatach, webinarach prowadzonych on-line i stacjonarnie. Rozpoznawane są potrzeby Rady Pedagogicznej i nauczycieli. Indywidualne plany rozwoju zawodowego są zgodne z potrzebami szkoły. Większość nauczycieli współpracuje ze sobą. Organizują wspólnie projekty, konkursy i uroczystości zgodnie z kalendarzem szkolnym. Ocena pracy nauczycieli dostarcza informacji o jakości ich pracy i ma wpływ na ich rozwój zawodowy. Nauczyciele posiadają kwalifikacje lub kontynuują kształcenie w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji potrzebnych w szkole. W bieżącym roku szkolnym w naszej szkole wspieranie pracy nauczyciela odbywało się poprzez:

- szkolenia członków Rady Pedagogicznej,
 - delegowanie nauczycieli na warsztaty i szkolenia prowadzone przez specjalistów z instytucji wspierających pracę szkoły; większość nauczycieli uczestniczyła w kilku formach doskonalących,
 - przeprowadzono szkolenie dotyczące procedur przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty.
1. Roczny plan wspomagania został opracowany terminowo. Jego opracowanie poprzedziła odpowiednia diagnoza, przeprowadzona na podstawie: rozmowy dyrektora z nauczycielami, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego oraz analizy kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024.
 2. W rozmowie z dyrektorem wyłoniony został kierunek rozwoju – finansowe wspieranie i motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji oraz rozwoju zawodowego, inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych oraz pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego. Podczas spotkania z radą pedagogiczną nauczyciele szczegółowo przeanalizowali mocne i słabe strony placówki w wybranych obszarach.
 3. Na podstawie własnej obserwacji stwierdza się, że realizacja wspomagania nauczycieli przebiega zgodnie z harmonogramem. Według możliwości wzbogacono bazę lokalową i środki dydaktyczne. Wspierano nauczycieli współpracujących ze środowiskiem lokalnym oraz nauczycieli wprowadzających innowacje pedagogiczne. Dofinansowano potrzebne formy doskonalenia. Zorganizowano szkolenie dla rady „Higiena psychiczna i skuteczne metody radzenia sobie ze stresem” oraz szkolenie na temat cukrzycy, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Edukacja włączająca, czyli jak tworzyć szkołę dla

każdego ucznia”.

OBSERWACJA

prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć wynikających z działalności statutowej szkoły.

Przeprowadzono 12 zaplanowanych obserwacji w sposób stacjonarny. Obserwacje potwierdzały dobre przygotowanie kadry nauczycielskiej do prowadzonych zajęć. Szczegółowa ocena i wskazania znajdują się w dokumentacji z nadzoru.

Obserwowane były zajęcia lekcyjne oraz inne formy statutowej działalności szkoły: uroczystości i imprezy szkolne, zajęcia świetlicowe, praca szkolnej biblioteki, dyżury nauczycieli.

Plan obserwacji został przeprowadzony zgodnie z założeniami. Na podstawie uzyskanych w trakcie obserwacji wyników stwierdzono, że:

1. metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów, w szczególności z uwzględnieniem deficytów i specjalnych potrzeb edukacyjnych,
2. nauczanie uczniów będących obywatelami Ukrainy, którzy przybyli do Polski po 24 lutego 2022 r., odbywało się bez istotnych problemów.
3. Nauczyciele stosują różne metody i techniki pracy, wykorzystują pomoce dydaktyczne.
4. Należy jasno określić kryteria oceniania, stosować je systematycznie oceniać pracę uczniów oraz stosować pozytywne wzmocnienia.

Realizowane programy i projekty w placówkach

Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie

1. Program wychowania przedszkolnego – Wiesława Żaba- Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo, Grupa MAC S.A. 2020,
2. „Dziecięta matematyka” – Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej,
3. „Nazywanie świata- odmienna nauka czytania” – Ireny Majchrzak,
4. „Edukacja ekologiczna w przedszkolu” – Jadwigi Pytlarczyk,
5. „Program nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i klas zerowych” - Maria Bogucka, Dorota Łoś - Pearson Central Europe

Programy wewnętrzne przedszkola:

- 1) Program profilaktyczny
- 2) Program wychowawczy
- 3) Program doradztwa zawodowego
- 4) "Mówię poprawnie" - program terapii logopedycznej
- 5) „Skąd się biorą produkty ekologiczne” – program realizowany we współpracy z PSSE we Wrześni (dzieci 6-letnie)

Szkoła Podstawowa w Orzechowie

1. Cyfrowa Szkoła Wielkopolska 2030

2. Program Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać”
3. SKS w szkole – Szkolny Związek Sportowy „Wielkopolska”
4. „Posiłek w szkole i w domu”
5. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”
6. „Profilaktyka HIV – AIDS”
7. „Trzymaj formę”
8. „Szkoła w profilaktyce FAS”
9. „Zapobieganie paleniu tytoniu”
10. „Bieg po zdrowie”
11. „Profilaktyka czerniaka”
12. „Spinacz”
13. „Pyrek”

Programy ogólnopolskie:

- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- „Ratujemy i uczymy ratować”
- „Kampania Kolejowa ABC II”
- „Psia lekcja”
- „Sprzątamy dla Polski”
- „Literki w akcji”
- „Kolega koledze – zbiórka przyborów szkolnych”
- Operacja „Czysta rzeka”

Szkoła Podstawowa w Czeszewie

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Posiłek w szkole i w domu.

Programy realizowane przez uczniów:

Czyste powietrze wokół nas,

Trzymaj formę,

Mamo, tato – co Wy na to?,

Bieg po zdrowie,

Ja nie palę i Ty nie pal,

Sensoryczny Kogel Mogel,

Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy,

Ekipa Misia Ratownika,

Spójrz inaczej,

Program dla szkół (mleko, owoce i warzywa w szkole),

Akademia Bezpiecznego Puchatka,

Kubusiowi Przyjaciele Natury,

ABC Empatii,

ABC Ekonomii.

Akcje ogólnopolskie:

Zbieraj z klasą,

Szkoła do hymnu,
Szkoła pamięta,
Sprzątanie Świata,
Góra Grosza,
WOŚP,
Żonkile,
Tusz do paki,
Cała Polska czyta dzieciom.

Akcje lokalne:

Łączą nas drzewa, sadzenie lasu (współpraca z Nadleśnictwem Jarocin),
Świąteczna zbiórka żywności (współpraca z OPS Miłosław),
Paczka dla dzieciaka na święta od strażaka (współpraca z OSP Czeszewo),
zbiórka nakrętek dla dzieci niepełnosprawnych, zbiórka karmy na potrzeby schroniska dla zwierząt.

Szkoła Podstawowa w Miłosławiu

1. Projekt dla kl. I-III „Zdrowo żyć i aktywnym być” (koordynator E. Grajek, wychowawcy kl. I-III);
2. Projekt „Lepsza Szkoła” (zespół nauczycieli matematyki);
3. Szkolna Akademia Gier (A. Kosmala, A. Winowicz);
4. Projekt Miłosławska Młodzieżowa Liga Podwórkowa (K. Karakulski);
5. Projekt „Młody Asystent Treneta” (K. Karakulski);
6. Ogólnopolski projekt Edukacyjny „Kameleon” (J. Miler - Kaźmierczak),
7. Innowacje pedagogiczne: „Klasa w terenie” (D. Szymorek), „Słowo tygodnia” (D. Surdyk);
8. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Klasa w Terenie” – K. Augustyniak, A. Januchowska;
9. Innowacja pedagogiczna InstaLing – język niemiecki (S. Grajek),
10. „Mleko z klasą” - program dla kl. I-IV;
11. „Owoce i warzywa w szkole” - program dla szkół;
12. „Trzymaj formę” - program dla kl. V-VIII (S. Grajek).

Akcje

1. Sprzątanie świata 2023 „Myślę, więc nie śmieję” (wychowawcy klas);
2. „Szkoła do hymnu” - akcja MEiN;
3. „Szkoła pamięta” - akcja MEiN;
4. Akcje Samorządu Uczniowskiego: zbiórka makulatury, zużytych baterii, góry grosza, nakrętek, kasztanów, Dzień Postaci z Bajek, Pierwszy Dzień Jesieni, Dzień Głośnego Czytania, Mikołajki, Międzynarodowy Dzień Kropki, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, zamiast kwiatka niosę pomoc dla Karolinki i Kacperka);
5. Zbiórka darów dla Ośrodka w Szlachcinie (K. Augustyniak);
6. Zbiórka kasztanów (M. Antczak-Górecka);
7. Jarmark bożonarodzeniowy razem z RR (E. Jarząb, A. Walczak, K. Pedrycz);

8. Akcja Lidla „Szkoly pełne Talentów” (A. Januchowska);
9. Spotkania z ciekawymi ludźmi (K. Podemska - Środoń, E. Jarzab, D. Szymorek);
10. Zbiórka żywności z OPS w Miłosławiu (p. J. Miler - Kaźmierczak, J. Jaskuła, K.Podemska - Środoń);
11. „Młodzi pytają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają”(p. M. Piechocka);
12. akcja związana ze Światowym Dniem Chorego – K. Hypka, S. Grześkowiak;
13. „Dzień Żonkila” – akcja związana z 81 rocznicą powstania w getcie żydowskim – S. Grześkowiak;
14. Zbiórka żywności z OPS w Miłosławiu (p. J. Miler - Kaźmierczak, J. Jaskuła, K.Podemska – Środoń, D. Szymorek);
15. Góra Grosza - Samorząd Uczniowski z opiekunami: M. Antczak-Górecką, S.Grajek, N. Konarkowską J. Jaskułą i M. Grzelakiem i wychowawcy;
16. Sprzedaż babeczek wielkanocnych - Samorząd Uczniowski z opiekunami: M.Antczak-Górecką, S. Grajek, N. Konarkowską J. Jaskułą i M. Grzelakiem;
17. Dzień dziwaka – buty nie do pary - Samorząd Uczniowski z opiekunami: M.Antczak-Górecką, S. Grajek, N. Konarkowską J. Jaskułą i M. Grzelakiem;
- 18.kiermasz ciast, z którego dochód przeznaczony został dla ośrodka „Monar” – (D. Szymorek).

Konkursy, olimpiady, inne osiągnięcia:

Przedszkole „Bajkowy Świat” w Orzechowie:

- 1) Eko- prezent dla babci i dziadka- **III miejsce zajęło dziecko 4-letnie (gr. „Motylki”)** w kategorii dzieci 3-, 4-letnie)

Szkoła Podstawowa w Orzechowie:

Największe sukcesy sportowe to sukcesy zawodniczek karate zdobywających medale na zawodach rangi ogólnopolskiej oraz europejskiej.

Inne:

- III miejsce dla uczennicy klasy 7 w Powiatowym Konkursie Ortograficznym o „Złotą stalówkę”;
- wyróżnienie dla uczniów klasy 7 podczas Festiwalu Młodych Talentów organizowanego przez Fundację Dzieci Wrzesińskich - konkurs filmowy;
- wyróżnienie dla uczennicy klasy 2 w konkursie PCPR „Kto przemocy nie używa ten przyjaćół w mig zdobywa.”;
- wyróżnienie w regionalnym konkursie plastycznym dla dwóch uczniów (klasa 3 i 5) „Świętość w codzienności”;
- wyróżnienie dla uczennicy klasy 3 w konkursie PSSE „Palić nie palić-oto jest pytanie”;
- wyróżnienie w konkursie recytatorskim im. Juliusza Słowackiego dla dwóch uczniów.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Miłosławiu:

1. Międzyszkolny Konkurs Wiedzy „Omnibus” (M. Przybylska) I miejsce;
2. Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny „O ŻŁOTĄ STALÓWKĘ” we Wrześni (M. Stefaniak, K. Hypka) – 1 miejsce;
3. Powiatowy Konkurs Wiedzy Pożarniczej (S. Grajek, K. Pedrycz) – 4 miejsce;
4. Konkurs matematyczny „Kangur” – (A. Winowicz, A. Kosmala, M. Piechocka, M. Szymańska) 7 wyróżnień;
5. XXIV Powiatowy Konkurs Piosenki (M. Zimny) – 3 miejsce;
6. Wojewódzki Konkurs Recytatorski im. Juliusza Słowackiego (M. Stefaniak) – M. Mieloch;
7. Mistrzostwa Powiatu Wrzesińskiego w Futsalu Chłopców - Igrzyska Dzieci - 1 miejsce (K. Karakulski);
8. Igrzyska młodzieży szkolnej w futsalu – 4 miejsce (K. Karakulski);
9. Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Piłce Ręcznej dziewcząt i chłopców – dziewczęta w obu kategoriach zdobyły złote medale, chłopcy srebrne;
10. Mistrzostwa Rejonu w Piłce Ręcznej - Igrzyska Dzieci w Gnieźnie – 3 miejsce dziewcząt;
11. Mistrzostwa Rejonu w Piłce Ręcznej - Igrzyska Młodzieży Szkolnej - 3 miejsce dziewcząt;
12. Finał Wojewódzki XXV Igrzysk Młodzieży Szkolnej w siatkowej piłce plażowej dziewcząt – 3 miejsce.

W opracowaniu informacji uczestniczyli:

Agnieszka Winowicz – Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Miłosławiu,
Agata Prymas – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Bogumiła Sokołowskiego w Czeszewie,
Rafał Zięty – Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowie,
Beata Mietlicka – Dyrektor Przedszkola „Bajkowy Świat” w Orzechowie,
Małgorzata Kawka – kierownik Referatu organizacyjnego, kadr i edukacji w Urzędzie Gminy Miłosław,
Agnieszka Kucza – inspektor ds. księgowości budżetowej oświaty w Urzędzie Gminy Miłosław,
Janina Iglińska – inspektor ds. organizacyjnych w Urzędzie Gminy Miłosław,
Beata Jagodzińska – Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Miłosławiu.

Sporządziła:

Ewelina Andrzejczak

Miłosław, 18.10.2024 r.

Budżet
PRZEDSZKOLE ORZECHOWO

	Rodzaj wydatków	wrzesień- grudzień 2023 r.	styczeń- sierpień 2024 r.	Cały rok szkolny 2023/2024
przedszkole	wynagrodzenia osobowe i	391 837,46	915 526,60	1 307 364,06
	odpis na ZFŚS	13 776,72	46 170,00	59 946,72
	delegacje krajowe	191,05	141,08	332,13
	szkolenia	1 467,37	0,00	1 467,37
	energia, gaz, woda, telefony,	24 448,50	27 558,83	52 007,33
	usługi remontowe, usługi	8 119,49	20 765,63	28 885,12
	zakup materiałów	7 840,54	17 509,97	25 350,51
	wydatki na zakupy			0,00
	Razem:	447 681,13	1 027 672,11	1 475 353,24
	dokształcanie	3 928,00	677,00	4 605,00
Specjalna Organizacja Nauki	wynagrodzenia osobowe i			
	bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług	67 929,39	156 204,53	224 133,92
	odpis na ZFŚS	2 118,00	6 708,75	8 826,75
	energia, gaz, woda, telefony,	3 000,00	0,00	3 000,00
	usługi remontowe, usługi	0,00	0,00	0,00
	zakup materiałów	0,00	0,00	0,00
	Razem:	73 047,39	162 913,28	235 960,67
Pozostała działalność	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	1 900,00	0,00	1 900,00
	odpis na ZFŚS	1 920,50	4 225,50	6 146,00
	Razem	3 820,50	4 225,50	8 046,00
Wczesne wspomaganie	wynagrodzenia osobowe i			
	bezosobowe, składki ZUS,	5 301,87	13 510,77	18 812,64
	odpis na ZFŚS	-14,25	701,25	687,00
	energia, gaz, woda, telefony,	0,00	0,00	0,00
	usługi remontowe, usługi	0,00	0,00	0,00
	zakup materiałów			0,00
	Razem	5 287,62	14 212,02	19 499,64
Ogółem	Ogółem	533 764,64	1 209 699,91	1 743 464,55

**Szkoła
Czeszewo**

		wrzesień- grudzień 2023r.	styczeń- sierpień 2024r.	Cały rok szkolny 2023/2024
	Rodzaj wydatków			
szkoła podstawowa	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług	676 710,87	1 574 783,28	2 251 494,15
	odpis na ZFŚS	9 296,82	67 089,75	76 386,57
	delegacje krajowe	195,50	138,00	333,50
	szkolenia	0,00	0,00	0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	48 282,63	59 692,18	107 974,81
	usługi remontowe, usługi pozostałe	13 396,60	29 292,47	42 689,07
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	9 992,86	22 670,39	32 663,25
	wydatki na zakupy inwestycyjne	0,00	103 320,00	103 320,00
	Razem:	757 875,28	1 856 986,07	2 614 861,35
	dokształcanie	4 039,18	5 443,29	9 482,47
Specjalna organizacja nauki 80150	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	43 014,40	107 666,84	150 681,24
	odpis na ZFŚS	1 859,00	5 337,75	7 196,75
	delegacje krajowe			0,00
	szkolenia			0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	10 455,00	24,48	10 479,48
	usługi remontowe, usługi pozostałe	288,16	1 004,20	1 292,36
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy			0,00
	Razem:	55 616,56	114 033,27	169 649,83

światlica	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	44 991,75	79 697,91	124 689,66
	odpis na ZFŚS	-2 456,38	3 757,50	1 301,12
	delegacje krajowe			0,00
	szkolenia			0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet			0,00
	usługi remontowe, usługi pozostałe			0,00
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	589,39		589,39
	Razem:	43 124,76	83 455,41	126 580,17
Pozostała działalność	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	4 531,00		4 531,00
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy			0,00
	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakupm usług zdrowotnych, nagrody, opłaty, składki			
	usługi remontowe, pozostałe usługi			
	ZFŚS	1 926,00	8 032,50	
	Razem	6 457,00	8 032,50	14 489,50
Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne				0,00
	Zakup pomocy dydaktycznych i książek dotacja	283,38	9 067,68	9 351,06
	posiłek w domu i w szkole			

			31 250,00	31 250,00
	oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej a także szkolenia młodzieży		3 678,48	3 678,48
OGÓŁEM:		867 396,16	2 111 946,70	2 979 342,86

	Rodzaj wydatków	wrzesień- grudzień 2023r.	styczeń- sierpień 2024r.	Cały rok szkolny 2023/2024
Oddział Przedszkolny	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	156 607,43	314 910,86	471 518,29
	odpis na ZFŚS	955,75	14 069,25	15 025,00
	delegacje krajowe	0,00	0,00	0,00
	szkolenia	0,00	0,00	0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	1 028,95	1 775,70	2 804,65
	usługi remontowe, usługi pozostałe	0,00	0,00	0,00
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	2 495,49	409,57	2 905,06
	wydatki na zakupy inwestycyjne		56 900,00	56 900,00
	Razem:	161 087,62	388 065,38	549 153,00
	dokształcanie			0,00
Specjalna Organizacja Nauki 80149	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	392,12		392,12
	odpis na ZFŚS	-176,00		-176,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	0,00		0,00
	usługi remontowe, usługi			

	pozostałe	0,00		0,00
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	0,00		0,00
	Razem:	216,12		216,12
OGÓŁEM:		161 303,74	388 065,38	549 369,12

**Szkoła
Orzechowo**

		wrzesień- grudzień 2023 r.	styczeń- sierpień 2024 r.	Cały rok szkolny 2023/2024
	Rodzaj wydatków			
szkoła podstawowa	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	913 081,38	1 941 778,17	2 854 859,55
	odpis na ZFŚS	29 961,98	92 682,75	122 644,73
	delegacje krajowe	802,97	1 458,73	2 261,70
	szkolenia	0,00	0,00	0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	47 409,27	59 687,88	107 097,15
	usługi remontowe, usługi pozostałe	15 035,83	22 445,75	37 481,58
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	29 811,10	20 635,34	50 446,44
	wydatki na zakupy inwestycyjne		150 000,00	150 000,00
	Razem:	1 036 102,53	2 288 688,62	3 324 791,15
	dokształcanie	4 178,00	7 020,40	11 198,40
Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne 85406	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki			0,00
	odpis na ZFŚS			0,00
	delegacje krajowe			0,00
	szkolenia			0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet			0,00
	usługi remontowe, usługi pozostałe			0,00
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy			0,00
	Razem:			0,00
uki	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	16 200,03	48 295,56	64 495,59
	odpis na ZFŚS	-503,00	1 708,50	1 205,50
	energia, gaz, woda,			

specjalna organizacja na	telefony, internet	12 755,10		12 755,10
	usługi remontowe, usługi pozostałe			0,00
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy			0,00
	wydatki na zakupy inwestycyjne			0,00
	Razem:	28 452,13	50 004,06	78 456,19
świećca	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	52 365,34	145 394,72	197 760,06
	odpis na ZFŚS	3 647,48	6 448,50	10 095,98
	delegacje krajowe			0,00
	Szkolenia			0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet			0,00
	usługi remontowe, usługi pozostałe			0,00
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy		965,00	965,00
	Razem:	56 012,82	152 808,22	208 821,04
	Dokształć			0,00
Pozostała działalność	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	5 450,00		5 450,00
	ZFŚS	7 098,25	20 352,75	27 451,00
	Razem	12 548,25	20 352,75	32 901,00
	Zakup pomocy dydaktycznych i książek dotacja	262,82	12 881,45	13 144,27
	Posiłek w domu i w szkole		13 391,00	13 391,00
	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej a także szkolenia młodzieży		5 307,12	5 307,12
OGÓŁEM:		1 137 556,55	2 550 453,62	3 688 010,17

**Zespół Szkolno -
Przedszkolny**

	Rodzaj wydatków	wrzesień- Grudzień 2023 r.	styczeń- sierpień 2024r.	Cały rok szkolny 2023-2024
szkola podstawowa	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	1 787 580,90	3 896 944,14	5 684 525,04
	odpis na ZFŚS	63 585,61	179 535,00	243 120,61
	delegacje krajowe	183,86	259,91	443,77
	szkolenia	0,00	0,00	0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	97 349,89	180 957,52	278 307,41
	usługi remontowe,usługi pozostałe	33 374,21	84 043,30	117 417,51
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	25 435,20	48 371,91	73 807,11
	wydatki na zakupy inwestycyjne			0,00
	Razem:	2 007 509,67	4 390 111,78	6 397 621,45
	dokształcanie	8 248,00	11 256,64	19 504,64
stolówka	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	161 575,72	251 472,55	413 048,27
	odpis na ZFŚS	7 798,09	10 659,75	18 457,84
	delegacje krajowe	634,73	818,23	1 452,96
	szkolenia		742,05	742,05
	energia, gaz, woda, telefony, internet	17 881,11	33 794,61	51 675,72
	usługi remontowe,usługi pozostałe	15 968,80	32 580,53	48 549,33
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	1 036,93	4 389,43	5 426,36
	Razem:	204 895,38	334 457,15	539 352,53
specjalna organizacja nauki 80150	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	25 789,99	53 363,39	79 153,38
	odpis na ZFŚS	931,25	2 818,50	3 749,75
	energia, gaz, woda, telefony, internet	1 828,00	3 548,75	5 376,75
	usługi remontowe,usługi pozostałe	123,60	267,99	391,59
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	86 238,00		86 238,00
	wydatki na zakupy inwestycyjne			

	wydatki na zakupy inwestycyjne	0,00		0,00
	Razem:	114 910,84	59 998,63	174 909,47
światlica	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	109 439,52	284 378,02	393 817,54
	odpis na ZFŚS	5 275,00	17 209,50	22 484,50
	delegacje krajowe	0,00	0,00	0,00
	szkolenia	0,00	0,00	0,00
	energia, gaz, woda, telefony, internet	5 895,57	13 815,93	19 711,50
	usługi remontowe, usługi pozostałe	584,23	1 295,57	1 879,80
	zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy		0,00	0,00
	Razem:	121 194,32	316 699,02	437 893,34
Pozostała działalność	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń	12 138,00		12 138,00
	ZFŚS	26 550,25	85 998,00	112 548,25
	Razem	38 688,25	85 998,00	124 686,25
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki			0,00
80153/4240	Zakup pomocy dydaktycznych i książek dotacja	26 221,71	27 857,96	54 079,67
85412	Kolonie i obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej a także szkolenia młodzieży		12 804,48	12 804,48
		2 521 668,17	5 239 183,66	7 760 851,83

	Rodzaj wydatków	wrzesień- Grudzień 2023 r.	styczeń- Sierpień 2024 r.	Cały rok szkolny 2023/2024
szkole	wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	430 780,81	1 083 901,92	1 514 682,73
	odpis na ZFŚS	19 084,64	55 130,25	74 214,89
	delegacje krajowe	0,00	0,00	0,00
	szkolenia	0,00	0,00	0,00

	Przed	energia, gaz, woda, telefony, internet	15 330,67	39 480,22	54 810,89
		usługi remontowe, usługi pozostałe	9 221,79	25 543,50	34 765,29
		zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	14 283,93	14 185,01	28 468,94
		wydatki na zakupy inwestycyjne			0,00
		Razem:	488 701,84	1 218 240,90	1 706 942,74
		dokształcanie			0,00
Specjalna Organizacja Nauki 80149		wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki	5 303,44	12 028,64	17 332,08
		odpis na ZFŚS	231,75	513,00	744,75
		energia, gaz, woda, telefony, internet	364,58	883,21	1 247,79
		usługi remontowe, usługi pozostałe	90,22	230,96	321,18
		zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy	0,00	0,00	0,00
		Razem:	5 989,99	13 655,81	19 645,80
	Pozostała działalność	Wydatki osobowe niezaliczane do wynagrodzeń			0,00
		ZFŚS			0,00
Wczesne Wspomaganie rozwoju dziecka		wynagrodzenia osobowe i bezosobowe, składki ZUS, fundusz pracy, zakup usług zdrowotnych, nagrody, różne opłaty i składki			0,00
		ZFŚS			
		energia, gaz, woda, telefon, internet			
		usługi remontowe, usługi			
		zakup materiałów papierniczych, pomocy, akcesoriów komputerowych, pozostałe zakupy			
		Razem			
OGÓŁEM:			494 691,83	1 231 896,71	1 726 588,54

Zespół Szkolno -Przedszkolny		IX-XII 2023	I-VIII 2024	SUMA
Tabela 1		2 521 668,17	5 239 183,66	7 760 851,83
Tabela 2		494 691,83	1 231 896,71	1 726 588,54
SUMA		3 016 360,00	6 471 080,37	9 487 440,37